**Муниципальное образование**

**«Городской округ Черноголовка»**

**Публичный доклад**

**МОУ «Макаровская основная общеобразовательная школа»**

**2015-2016 учебный год**



**Учредитель:**  Администрация Муниципального образования

«Городской округ Черноголовка»,

Глава муниципального образования «Городской округ Черноголовка».

**Вышестоящая организация**: Комитет социальных программ Городского округа Черноголовка.

**ВРИО директора школы**: Табачук Лариса Константиновна.

**Место регистрации Устава**: Московская областная регистрационная палата.

**Регистрационное свидетельство** № 2387 от 13 мая 1998 года.

**Лицензия *РО № 015653 от 06 декабря 2010*** года на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования.

**Свидетельство об аккредитации:** ***50 А 01 № 000004 от 31.03.2014 года***

Школа действует на основании Гражданского Кодекса РФ, Закона РФ "Об образовании", Закона “Об образовании Московской области”, Закона РФ, Устава. Школа является юридическим лицом.

**Адрес школы**: 142432, Московская область, муниципальное образование «Городской округ Черноголовка», с. Макарово, д. 101

**Год основания**: 1954.

До 1910 года школы в селе Макарово не было, дети учились в селе Ивановском. В тот же год житель с. Макарово М. И. Муравьёв предложил под школу переднюю часть своего дома.

В 1928 году было построено специально под школу деревянное здание, в котором дети учились до 1954 года. Школа функционировала как начальная. Первым учителем и заведующим был В. И. Чемесов. Когда началась Великая Отечественная война, Владимир Иванович ушёл на фронт и больше в нашу школу не вернулся.

23 февраля 1942 года на должность заведующей была назначена Строганова Нина Александровна, ныне живущая в селе Макарово и до сих пор поддерживающая связь со школой.

Новое кирпичное здание школы было построено в 1954 году на территории военного городка. В 1961-1962 учебном году школа стала восьмилетней. В то время в ней учились ребята из соседних селений: Ивановское, Макарово, Дядькино, Якушово, Боково, Горячевка.

В сентябре 2014 года школа отметила 60-летний юбилей. За 60 лет школа выпустила более 1000 учеников. Наши бывшие ученики - это врачи, учителя, военнослужащие, учёные, инженеры, работники сферы обслуживания, деятели культуры и искусства.

Мы гордимся нашими выпускниками, среди которых герой России Шуляков Александр, солист Большого театра России Маторин Владимир, заслуженный ветврач России Филатов Сергей.

Наша школа – это не просто школа. Это Школа – Дом, центр культурно-досуговой жизни военного городка, образец сельской школы нового поколения.

Как и любая сельская школа в современных экономических условиях наша школа имеет много проблем, среди которых:

- изолированность школы (школа находится на территории закрытого военного городка, в котором нет учреждений дополнительного образования);

- организация досуга учащихся;

- проведение уроков физической культуры в отсутствии своего спортивного зала;

- организация ремонта.

Современные условия развития системы образования выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. С этой целью в школе был создан Управляющий совет. Управляющий совет активно участвует в выработке стратегии развития школы, в обсуждении учебных планов, в распределении стимулирующего фонда заработной платы, в решении вопросов связи с общественностью, в организации воспитательного процесса школы.

Школа работает над реализацией Программы «Школа – социокультурный центр».

В 2015 - 2016 учебном году коллектив учителей продолжал работать над темой: ***«Повышение качества и интеграция общего и дополнительного образования в условиях развития социокультурного пространства».***

Решались цели и задачи :

1. Повышение качества обучения, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации за счет использования новых педагогических технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих социальной адаптации и профилактике вредных привычек.
3. Вовлечение родителей и представителей общественности в организацию учебной и воспитательной работы.

В 2015 - 2016 учебном году в школе обучалось 83 обучающихся. Школа имеет статус малокомплектной школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Классы и  классы-комплекты | Кол-во уч-ся | Средняя наполняемость |
| **Всего** | 9 | 83 | 10-11 |
| Первая ступень | 4 | 43 | 10-11 |
| Вторая ступень | 5 | 40 | 8 |

В школе 100% посещаемость уроков, отсева учащихся нет. Один ученик стоит на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних в связи с совершением правонарушения до наступления возраста административной ответственности и недостаточным контролем со стороны родителей.

Многодетных семей - 6, неполных семей – 7. Большая работа с родителями ведётся через индивидуальные беседы, 2 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, 1 раз в триместр - классные родительские собрания.

Продолжительность урока - 45 минут, перемен – 10 минут. Есть две большие перемены по 20 минут, во время которых учащиеся завтракают. Бесплатные завтраки получали социально незащищённые дети (9 человек).

В школе обучение проводится по триместрам. Опыт работы показал, что обучение и выставление оценок по триместрам удобно для всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Общая продолжительность учебного года составила 34 учебные недели.

Общая продолжительность каникул - 30 календарных дней**:**

***Каникулы с 07.10.15 по 11 .10.15 ( 5 каникулярных дня)***

***Каникулы с 18.11.15 по 22.11.15 ( 5 каникулярных дней)***

***Каникулы с 01.01.16 по 10.01.16 (10 каникулярных дней)***

***Каникулы с 18.02.16 по 23.02.16 ( 6 каникулярных дней)***

***Каникулы с 04.04.16 по 10.04.16 ( 7 каникулярных дней)***

**Учебный план**

В 2015-2016 учебном году школа работала в одну смену.

Школа работала по учебному плану, разработанному на основе базисного плана 2004 года в 6-9 классах, в 1 – 5 классах – на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, исходя из условий и возможностей школы. В учебном плане часы вариативной части в 5-9 классах распределились следующим образом:

* в 5 классе – 1 час ИЗО для формирования художественной культуры учащихся, развития художественно-образного мышления
* в 6 классе – 1 час на географию для прохождения полностью программы по предмету «Практикум по географии»
* в 6 классе – 1 час на биологию «Практикум по биологии»
* в 7 - 9 классах – по 1 часу на химию «Способы решения расчётных задач»
* в 8 классе – 1 час физики «Способы решения расчётных задач»
* в 5 классе – 1 час по математике « Математика в историческом развитии» для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников
* в 7 - 8 классах – по 1 часу по алгебре « Статистика, элементы комбинаторики»
* в 9 классе – 2 час по алгебре «Комбинаторика и теория вероятности»
* в 6 классе – 1 час информатики для формирования всеобщей компьютерной грамотности
* в 6 классе – 2 часа русского языка для прохождения программы по русскому языку
* в 5, 7 классах – по 1 часу русского языка для прохождения программы по русскому языку
* в 9 классе – 1 час всеобщей истории
* в 9 классе – 1 час технологии.
* в 6 классе - 1 час краеведения для воспитания любви к свое «малой Родине», бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому, приобщения учащихся к истокам Русской народной культуры
* в 8 классе - 1 час духовного краеведения для полного прохождения курса за один год
* в 5 – 6 классах - по 1 часу ОБЖ для освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь
* в 5 классе - 1 час ***(***ОДНКНР)для воспитания бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому, приобщения учащихся к истокам Русской народной культуры  **(Приложение №1)**

**Итоги успеваемости**

На конец года аттестовались учащиеся со 2 по 8 класс. Успевают по всем предметам ***97%*** учащихся. Качество знаний – ***45%.*** Средний бал по основным предметам ***3,87***. Качество знаний повысилось за счёт продуктивной работы учителей и учащихся, классных руководителей и родителей. В следующем году необходимо обратить внимание на работу с сильными учащимися, так как есть возможность повысить качество знаний. **(Приложение № 2)**

**Аттестация учащихся 2 - 8 классов**

Учебный год завершился аттестацией в переводных классах.

Во всех классах по математике проводились контрольные работы, а по русскому языку с 1 по 7 класс писали диктанты, в 1 - 4 классах проверялась техника чтения, в 4 классе - понимание прочитанного текста про себя. В 8 классе русский язык сдавался в форме сжатого изложения. Итоговая работа по английскому языку в 5 классе, по русскому языку в 8 классе, по истории в 6 классе были проведены в форме теста, это необходимо, чтобы учащиеся привыкали к тестовым работам, это поможет им в 9 классе сдавать экзамены в новой форме. **( Приложение №3)**

С контрольными работами не справились: ***9 уч-ся основной школы.***

С учащимися, получившими «2» на контрольных работах, были проведены дополнительные индивидуальные занятия, выполнены работы над ошибками, определены сроки повторной сдачи контрольных работ.

В начальной школе высокое качество обученности – 77 ***%***, в основной школе ниже – 65***%***. Учителям, работающим в основной школе, необходимо больше использовать дифференцированный подход к учащимся, учитывать их психологические и возрастные особенности, составлять отдельно индивидуальные учебные планы как для сильных, так и для слабых учащихся.

**Итоги аттестации учащихся 4 класса**

В ***4 классе*** проводилась итоговая аттестация за курс начальной школы по следующим предметам :

* русский язык – диктант
* математика – контрольная работа
* чтение - проверка техники чтения
* окружающий мир – тест

В классе учатся на «5» и « 4» пятеро учащихся из десяти, одна из которых ***ОТЛИЧНИЦА***. Средний балл по основным предметам – ***4,01***. Учащиеся имеют ***100%*** уровень обученности,качество знаний-77***%***.(***Приложение № 4).***

**Итоги ГИА – 2016**

По итогам учебного года и решению педагогического совета к ГИА-2016 Государственной Итоговой Аттестации были допущены все учащийся 9 класса. Выпускались 2 учащихся, сдавали 2 письменных экзамена в новой форме: математику и русский язык. Учащейся 9 класса было дано право выбрать для сдачи 2 любых предмета из числа тех, которые она изучала в 9 классе. Были выбраны обществознание и биология. Второй учащийся экзамены по выбору не сдавал, так как обязательные экзамены сдавал в щадящем режиме.

На аттестации по математике (в новой форме) оба ученика получили оценку «4»,. Качество знаний по математике – ***100%***, уровень – ***100%***; на экзамене по русскому языку (в новой форме) - получена оценка «4», которая выше годовой, качество знаний ***100%*** , уровень – ***100%***.

По результатам экзаменов уровень обученности по двум предметам составил ***100%***, качество –***100%***. Учащийся 9 класса окончил школу.

**(Приложение № 5)**

**Наши достижения**

Учащиеся начальной и основной школы приняли участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах:

* в международной игре - конкурсе « Русский медвежонок – 2016
* в муниципальных конкурсах «Права человека – глазами ребёнка», «Новогодний», «Краски Победы», «Я рисую Выборы!»
* в региональной игре-олимпиаде «Ратная Слава» в Государственном военно-техническом музее.
* Конкурс чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!»

****

**Педагогический коллектив**

**** В школе работает творческий коллектив учителей – единомышленников, которые постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, работают над повышением методического уровня.

Педагогический коллектив стабильный, нет текучести кадров в течение 20 лет. В школе работают 16 учителей, 9 из которых имеют педагогический стаж более 25 лет. Четверо учителей школы - её бывшие выпускницы, в их числе - директор школы и заместитель директора по УВР. Педагогический коллектив бережно хранит и приумножает полувековые традиции школы. Все учителя имеют высшее педагогическое образование, среди них есть «Заслуженный работник образования Московской области». Учителя имеют награды областного и федерального уровней.

Накопленный учителями педагогический опыт обобщался и распространялся в форме докладов и выступлений на педсоветах, методических совещаниях, заседаниях ШМО, а также оформлялся учителями в свои методические папки.

Учитель начальных классов ***Марцелова Ирина Юрьевна***  приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2016» и была награждена дипломом лауреата.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа велась в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения «Школа – социокультурный центр» над темой «Повышение качества и интеграция общего и дополнительного образования в условиях развития социокультурного пространства».

Воспитательная работа была направлена на духовное развитие личности, которое включает в себя гражданское, патриотическое, физическое, экологическое, эстетическое воспитание. Но при этом главным направлением является гражданское и патриотическое.

Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование у детей социально-ценностного отношения к Родине. Для реализации воспитательной работы использовались самые разные формы работы: праздники, конкурсы школьного, муниципального и регионального уровня, спортивные соревнования, беседы, уроки мужества, митинги, встречи, экскурсии, участие в общественных акциях. Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочитание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Надо отметить, что все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Детей, не проявляющих интереса к школьным делам, - нет. Обучающиеся активно принимали участие во всех школьных мероприятиях. С удовольствием участвовали в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на повышение престижа школы. Анализируя каждое из направлений воспитательной работы, можно выделить яркие запоминающиеся, полные глубокого воспитательного смысла, мероприятия, дела.

Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине, к истории своего народа были весьма целесообразными и в связи с нестабильной политической мировой обстановкой.

Традиционно в феврале и мае проходит акция «Память», которая включает в себя:

* строевой смотр,
* военно-спортивная игра «Зарница»,
* встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами в/ч 58172, тружениками тыла,
* митинги, в которых наши ребята принимают активное участие ( с. Макарово, с. Ивановское, Аллея Славы на кладбище с. Макарово)





* участие наших волонтёров в раскопках в районах боевых действий времён Великой Отечественной войны,



* участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата на Красной площади
* Участие в Акции «Бессмертный полк»
* Ежегодное участие в региональной игре-олимпиаде «Ратная Слава» в Государственном военно-техническом музее.
* День памяти воинов-интернационалистов, возложение цветов на могилы наших земляков, погибших в Афганистане; посещение музея воинов-интернационалистов в МОУ СОШ №21 г. Ногинска



С целью формирования ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи между человеком и природой была проделана большая экологическая работа. Ребята приняли участие в акциях «Посади своё дерево», «Береги лесных красавиц», «Цвети наш школьный двор», «Чистый двор – чистая совесть», «Кормушка». В ноябре 2015 года и мае 2016 года активно участвовали в Подмосковной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево». За активное участие и школа, и учащиеся были награждены грамотами.

В ярмарке «Дары Осени» активное участие принимают и дети , и родители, и учителя. На ярмарку с удовольствием приходят жители военного городка.

Школа просто утопает в цветах. Это результат работы детей и учителей.

**Замечательные экологические праздники «Как осень стала царицей леса», «Праздник птиц», «Берегите лес» прошли в начальной школе.

Школа сотрудничает с Макаровским сельским клубом и Макаровской сельской библиотекой. Работа проводимая библиотекарем Макаровской сельской библиотеки плодотворна: театральные постановки ( и школе, и в Макаровском клубе, и в Ивановском клубе), разучивание песен и стихов, беседы у книжной полки, рейды по сохранности книг, литературные викторины и конкурсы, путешествия в «Читай-город». Это способствует воспитанию художественно-эстетического вкуса, приобщению к культурному наследию и просто любви к книге.

Ежемесячно в соответствии с Планом спортивных мероприятий проводилась спортивно-оздоровительная работа. Ребята активно участвовали в всех спортивных школьных, муниципальных соревнованиях, конкурсах, акциях, занимая и призовые места. Учителем физической культуры, классными руководителями использовались различные формы работы с детьми с целью формирования потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.

Работа театрального кружка «Лучики» способствует развитию творческих способностей, талантов детей. В IV открытом фестивале детских любительских театральных коллективов «Арлекин-2016» наш кружок был отмечен двумя наградами.



 Впервые в школе прошёл (и очень успешно) фестиваль «Наши таланты». В фестивале приняли участие 1 – 8 классов. Родители активно помогали детям готовится к выступлению.





 Большая работа в школе проводится по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Раз в триместр инспектор ГИБДД Желновач А. В. проводит с учащимися школы беседы, встречи, выступает на общешкольных родительских собраниях, практические занятия на транспортной площадке.

Отряд ЮИД ежегодно участвует в муниципальном конкурсе агитбригад ЮИД. В этом году занял 2 место. ЮИДовцы выступают с пропагандой правил безопасного поведения на дорогах перед учащимися начальной школы, в Макаровском и Ивановском сельских клубах.

Большую помощь в организации воспитательной работы оказывает Управляющий Совет и родительские комитеты в классах. В каждом классе есть родители, которым хочется выразить благодарность за помощь в воспитании активных и неравнодушных детей. Конечно, надо отметить большую работу председателя Управляющего Совета, выпускницы нашей школы, которая помогала и в проведении мероприятий, и в организации родителей, и в повышении престижа нашей школы. Учителя, администрация школы проводила работу с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, индивидуальные беседы об особенностях обучения, о методах подхода в воспитании детей, о сохранении и укреплении здоровья.

Школа была и остается социокультурным центром в микрорайоне военный городок - село Макарово.

В целом вся воспитательная работа проводилась в соответствии с планом, хотя в организации были свои недочёты: перенос дат проведения мероприятий, насыщенность числом мероприятий в одном месяце и недостаточность в другом.

Система воспитательной работы была действенной и эффективной, поставленные цели и задачи решались в основном успешно.

Выбор основных направлений, содержания, формы работы был оптимален для детей. Одним из главных достижений воспитательной работы является – активное коллективное участие детей в жизни школы.

На следующий учебный год, сохраняя традиции школы, продолжаем работать по приоритетному направлению воспитательной работы – гражданскому и патриотическому.

**Обеспечение санитарно-гигиенические условий и безопасности**

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические условия, созданы условия для безопасного пребывания детей:

* школа находится на территории закрытого военного городка, имеется прямая связь с дежурным по части;
* вход в школу осуществляется по пропускам;
* школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, имеется противопожарное оборудование;
* проведена плановая перезарядка огнетушителей;
* имеется «тревожная кнопка»;
* установлена система охранной сигнализации и тревожное оповещение;
* проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;
* проведен замер сопротивления изоляции;
* ежемесячно проводится дератизация помещения;
* имеется ограждение по периметру школы.

**Оснащённость образовательного процесса**

В рамках реализации плана перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015-2016 учебном году:

1. Приобретены основные средства:

* многофункциональное устройство - ***9290,00*** руб.,
* флагштоки и флаги на сумму - ***48541,63*** руб.,
* Спортивный комплекс "Волна-рукоход" - ***122190,00*** руб.,
* Спорткомплекс многофункциональный СК102 - ***127963,00*** руб.,
* Спортивный комплекс СК-1.04 - ***110740,00*** руб.,
* Система видеонаблюдения на сумму - ***109717,43*** руб.,

2. С целью успешного внедрения ФГОС в 1 - 5 классах были приобретены

учебники на сумму ***138588,34 руб***..

3. Питание детей льготных категорий - ***145200,00*** рублей.

4. На оплату труда и начисления на оплату труда в 2015 году: ***9114629,87*** руб.

В 2015 году из средств местного бюджета, в рамках исполнения муниципального задания:

* на техническое обслуживание инженерных систем было израсходовано ***21215,79*** рублей,
* на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре помещений – ***25200,00*** рублей,
* на охрану объекта (посредством контроля за срабатыванием систем охранной сигнализации и тревожного оповещения и выезда на объект группы оперативного реагирования) – ***60000,00*** рублей.

**К началу нового 2016-2017 учебного года школа принята без замечаний.**



***Приложение №1***

***Учебный план на 2015-2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | Всего |
| ***I***  ***класс***  ***ФГОС*** | ***IV***  ***класс***  ***ФГОС*** | ***II***  ***класс***  ***ФГОС*** | ***III***  ***класс***  ***ФГОС*** | Всего | ***V***  ***Класс***  ***ФГОС*** | ***VI***  ***класс*** | ***VII***  ***класс*** | ***VIII***  ***класс*** | ***IX***  ***класс*** |
| Русский язык | 5 | 4 | 5 | 5 | **19** | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | **18** |
| Литература | 4 | 3 | 4 | 3 | **14** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | **12** |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | **3** |
| История |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание(включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| География |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Технология (Труд) | 1 | 2 | 1 | 2 | **6** | 2 | 2 | 2 | 1 |  | **7** |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Предметы регионального компонента:  *«Духовное краеведе-*  *ние Подмосковья* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая  культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Всего часов по базисному плану из обязательной части** | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***90*** | ***28*** | ***27*** | ***31*** | ***32*** | ***31*** | ***149*** |
| Компонент ОУ  (6-дневная неделя) | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | **4** | **6** | **4** | **4** | **5** | **23** |
| **Всего** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** | ***32*** | ***33*** | ***35*** | ***36*** | ***36*** | ***172*** |

***Приложение № 2***

***Итоги успеваемости в 2015 -2016 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во | % |  |
| *Всего уч-ся в школе* | ***83*** | ***100%*** |
| Аттестовывались (2-9) классы | ***75*** | ***100%*** |
| Успевают | ***73*** | ***97%*** |
| Учатся на «4» и»5»:  Из них на «5»  Имеют одну «4» | ***34*** | ***45%*** |
| ***2*** | ***3%*** |
| ***4*** | ***5%*** |
| Имеют одну «3» | ***11*** | ***15%*** |
| Не успевают | ***2*** | ***3%*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Отличники | Хорошисты | **Имеют одну «4»** | **Имеют одну «3»** | **Неуспеваю-**  **щие** |
| 2 | - | Аверчева А.  Обухов М.  ТарасоваВ.  Ерунова В***.***  Советкин В. | Владыкина Е. ***(математ.)***  Баранов Н.  ***(русск. яз.)*** | ***-*** | ***-*** |
| 3 |  | Бацека В.  Василевская О.  Марцелова Е.  Миргородский К. | Пшеницына М. ***(русск. яз.)***  Лефис Д.  ***(русск. яз.)*** | Голикова А.  ***(русск. яз.)***  Мельников В.  ***(русск. яз.)***  Резяков Р.  ***(русск. яз.)***  Туровцева А.  ***(русск. яз.)*** | - |
| 4 | Сечкарёва Е. | Бахтина А.  Карачарова М.  Яценко А.  Хлюпина А. | - | Баранова Е***. (матем.)***  Белопольский И.  ***( математ.)***  Меринов Р.  ***(русск. яз.)*** | - |
| 5 | - | Антонова В.  Мосалёва П.  Марцелов В.  Казанцев Д.  Мельников Г***.***  Мамонов М.  Шабельникова М. | - | Качурин Я.  ***(русск. яз.)***  Гуров И.  ***(русск. яз.)*** | Данилов Д. ***(русск.яз., англ. яз.)***  Чижевский В.  ***( матем.)*** |
| 6 | - | Войновская В.  Глушенкова Н.  Мельникова Д.  Яценко Т. | - |  | - |
| 7 | - | - | - | Малгова Кс.  ***(англ. яз.)*** | - |
| 8 | Касимова Н. | Востоков А.  Дарчева В.  Павловская А***.***  Сухоручкина А. |  | - | - |
| 9 | - | - | - | Бутурлина Е. ***(русск. яз.)*** |  |

***Приложение № 3***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень | | Качество | | Средний бал |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 класс  8  уч-ся | Русский (диктант)  Математика  Чтение | 8  8  8 | 100%  100%  100% | 5  5  5 | 63%  63%  63% | 3,60  3,75  3,38 |
| 3 класс  13  уч-ся | Русский (диктант)  задание Математика  Чтение | 13  13  13  13 | 100%  100%  90%  100% | 6  11  6  10 | 46%  85%  46%  77% | 3,61  4,31  3,53  4,20 |
| 4  класс  10  уч-ся | Русский (диктант)  задание  Математика  Чтение  Окружающий мир | 9  9  9  9  10 | 90%  90%  90%  90%  100% | 7  7  5  7  8 | 70%  70%  50%  70%  80% | 3,80  3,90  3,56  3,45  4,10 |
| 5 класс  13  уч-ся | Русский  Математика  Физкультура (теория)  ( практика) | 10  10  10  10 | 77%  77%  100%  100% | 6  8  7  10 | 46%  62%  54%  77% | 3,30  3,54  3,38  4,15 |
| 6 класс  9  уч-ся | Русский язык  Математика  История | 7  9  9 | 78%  100%  100% | 2  4  8 | 22%  44%  89% | 3,00  3,44  4,45 |
| 7 класс  5  уч-ся | Русский язык  Математика  Обществознание | 5  3  5 | 100%  60%  100% | 1  1  1 | 20%  20%  20% | 3,20  2,40  3,20 |
| 8 класс  12  уч-ся | Русский язык  Алгебра ( 10 чел)  Химия (12 чел) | 8  9  10 | 88%  90%  83% | 2  4  7 | 22%  40%  58% | 3,22  3,40  3,73 |

***Приложение № 4***

***Итоги аттестации 4 класса***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Уровень | | Качество | | Средний бал |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 4 класс  10  уч-ся | Русский (диктант)  задание  Математика  Чтение  Окружающий мир | 9  9  9  9  10 | 90%  90%  90%  90%  100% | 7  7  5  7  8 | 70%  70%  50%  70%  80% | 3,80  3,90  3,56  3,45  4,10 |

***Приложение № 5***

***Итоги экзаменов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Число экзам.  уч-ся | Получили на экзамене | | | | Выше годовой | Ниже  годовой | Средний бал | Уровень | Качество |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| ***Алгебра***  (письменная работа  в новой форме) | Пиженина  И.А. | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***4,00*** | ***100%*** | ***100%*** |
| ***Русский язык***  (письменная работа  в новой форме) | Горшкова  И. А. | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***4,00*** | ***100%*** | ***100%*** |

***Приложение № 6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческие работы | Ф.И. учащегося | Класс | Место | Примечание |
| Муниципальный этап конкурса « Права человека – глазами ребёнка» | Владыкина Елизавета | 2 | I место | Скульптурная композиция «Каждый ребёнок имеет право на жизнь» |
| Галдин Тимофей | 2 | II место | Творческая работа  «Права человека – глазами ребёнка» |
| Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мы за безопасные дороги» | Глушенков Никита | 6 | - | Номинация «Листовка» |
| Антонова Варвара | 5 | - |
| Муниципальный этап конкурса творческих программ « Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» | МОУ «Макаровская ООШ» | - | II место | Конкурс агитбригад |
| Всероссийская олимпиада школьников | Касимова Нина | 8 | Призёр | Английский язык |
| Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2015» | Владыкина Лиза | 2 | I место |  |
| Туровцева Анастасия | 3 | I место |
| Баранова Елизавета | 4 | I место |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний» | Пшеницына Мария | 3 | I место | Номинация Фотография «Зимняя сказка» |
| Макушкин Алексей | 1 | Приз зрительских симпатий | Номинация «Новогодняя поздравительная открытка» |
| Владыкина Елизавета | 2 | Приз зрительских симпатий | Номинация «Новогодняя поздравительная открытка» |
| Мельников Владислав | 3 | Приз зрительских симпатий | Номинация «Новогодняя поздравительная открытка» |
| Конкурс чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!» | Дарчева Вероника | 8 | I место |  |
| Востоков Александр | 8 | I место |  |
| Марцелов Владимир | 5 | II место |  |
| Конкурс детского рисунка «Я рисую Выборы!» муниципальный этап | Тарыгина Марина | 3 | II место | Возрастная категория 7-10 лет |
| Владыкина Елизавета | 2 | III место | Возрастная категория 7-10 лет |
| Глушенков Никита | 6 | III место | Возрастная категория 11-15 лет |