Сценарий праздника в 1 классе

«Прощание с азбукой»

Автор: учитель начальных классов Марцелова И.Ю.

Дети под музыку песни “Первоклашка» входят в класс.

Вступительное слово учителя:

Уважаемые гости! Сегодня мы прощаемся с книгой, которая была с нами всё это время – с Азбукой. Она научила первоклассников читать. Много будет потом книг прочитано, но эта останется первой.

**Тимофей**

1.Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

**Вероника**

2. Всех знакомых, незнакомых -  
И серьезных, и веселых.  
Первый класс, первый класс,  
Пригласил на праздник вас.

**Вика**

3. Букв сначала мы не знали,  
Мамы сказки нам читали.  
А теперь читаем сами,  
Подружились сказки с нами.

**Никита**

4. Тому, кто хочет много знать,  
Кто хочет книги прочитать.  
Про горы и долины,  
Про водные глубины,  
Про звезды, ивы вдоль реки,  
Не обойтись без Азбуки!

**Максим**

5. Я с этой книжкой первый раз  
Пришел в свой первый светлый класс.  
Я эту книжку полюбил,  
Я в ней все буквы изучил,  
И как мне радостно сказать:  
«Умею я теперь читать!»

**Лиза**

6. Март месяц за окном стоит,  
Весна в воздухе кружится.  
А нам сегодня предстоит  
С Азбукой проститься!

**Саша**

7.Не печалься, азбука,  
Лучше нету книжки!  
Подарю тебя теперь  
Младшему братишке.

**Влад**

8.Мы все буквы изучили,

Можем мы слова читать  
И «спасибо» вот за это

Нужно азбуке сказать!

Учитель.

Мы закончили первую школьную книгу – «Азбуку». За это время вы очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. Пролетели дни, недели, месяцы напряженного труда. Первая ступенька на лесенке знаний. Сегодня вы заслужили свои медали.

*Вручение медалей.*

*Дети садятся на места.*

Учитель:  
Ребята, к нам в гости пришли бывшие  
первоклассники, а теперь ученики 2,3,4 класса.

ученик 2класса:  
Отгадайте загадку:  
Чудесные! Прекрасные!  
Гласные! Согласные!  
Звонкие! Глухие!  
Разные такие!  
Без них нельзя  
Постичь науки!  
Вы догадались?  
Это…»

Первоклассники: Звуки!

ученик 3класса:  
Их мы слышим и произносим. Как же хочется их увидеть! Ребята, как это сделать?

ученик 3класса:  
Для этого существуют специальные значки – буквы алфавита, с их помощью можно обозначить звуки нашей речи.

ученик 4класса:  
В 2015 году нашей азбуке исполнилось 1152года. Наши далёкие предки, предки русских, украинцев и белорусов – славяне-братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку. Её назвали кириллицей. Потом в неё вносили разные изменения. И постепенно появилась та самая азбука, которой мы пользуемся сейчас.

ученик 4класса:  
В 1574 году была составлена и напечатана «Азбука» — первый на Руси печатный букварь. Название книга получила от двух первых букв алфавита а и б . В старину эти буквы назывались аз и буки. Отсюда и пословица: Сперва аз да буки, а там и науки.

Учитель:

- Спасибо, ребята. Мы тоже это прочитали в Азбуке. Сейчас первоклашки вам докажут,что эти 6 месяцев они не просто приходили в школу, а приходили за знаниями. А мы отправляемся в путешествие…

Учитель одевает головной убор машиниста электропоезда.

Учитель:

-Я сегодня – не учитель,

Я сегодня – машинист.

Предлагаю вам сесть в поезд

И терпеньем запастись.

Захватите в путь смекалку,

Память взять не позабудь,

И друзей конечно тоже

С ними легче будет путь!

Учитель: Наш поезд необычный!(Слайд 1) Это сказочный поезд. Из какого мультфильма?(Паровозик из Ромашково)

-Все готовы? Тогда в путь!( гудок паровоза, дети с учителем перемещаются по кругу, имитируя поезд.)

-Путь у нас не близкий. И в окне поезда мимо нас проносятся названия деревень, городов. Посмотрите на их названия. Что вам в них не нравится?( Слайды )

*-Названия неправильно написаны. Названия городов, деревень пишется с заглавной буквы.*

(появляются правильно написанные названия:Макарово, Пружонка, Москва).

Учитель: Молодцы! А мы прибываем на нашу первую станцию. ***-Загадкино***.( Слайд )

Учитель:

отгадаем загадки.

Не похож на человека,   
Но имеет он сердечко.   
И работе круглый год   
Он сердечко отдает.   
Пишет он, когда диктуют,   
А сегодня вечерком   
Он и чертит, и рисует.   
Он раскрасил мой альбом.

[**карандаш**](http://www.zagadki.org/riddles/school/1)

Я люблю прямоту,   
Я сама прямая.   
Сделать новую черту   
Вам я помогаю.   
Что-нибудь без меня   
Начертить сумей-ка.   
Угадайте-ка, друзья,   
Кто же я? - ...

[**линейка**](http://www.zagadki.org/riddles/school/1)

Проживают в трудной книжке   
Хитроумные братишки.   
Десять их, но братья эти   
Сосчитают все на свете.

[**цифры**](http://www.zagadki.org/riddles/school/1)

На столе передо мной   
Закрутился: шар земной:   
Арктика, Экватор, Полюс, —   
Уместил всю землю...

[**глобус**](http://www.zagadki.org/riddles/school/1)

Свою косичку без опаски   
Она обмакивает в краски.   
Потом окрашенной косичкой   
В альбоме водит по страничке.

[**кисть**](http://www.zagadki.org/riddles/school/1)

То я в клетку, то в линейку, —   
Написать по ним сумей-ка,   
Можешь и нарисовать, Называюсь я...

[**тетрадь**](http://www.zagadki.org/riddles/school/1)

Следующая станция «**Музыкальная» (слайд)**

*Сценка «С букварём уселись куклы»*

**Мы продолжаем путешествие и прибываем к станции «Ребусово»**.( Слайд )

-Как вы думаете, какое задание нужно будет выполнить на этой станции?

*-Расшифровать ребусы.*

(Слайды )

Учитель: Отправляемся дальше. Название следующей станции вам надо отгадать.

Вам, ребята, нужно будет по отрывку из текста, отгадать название сказки или имя героя или загадку.

(Слайды )

….  Ладно, -говорит Волк, -я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.  
Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке.

… Бабушка, почему у вас такие большие руки?  
- Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.  
- Бабушка, почему у вас такие большие уши?  
- Чтобы лучше слышать, дитя мое.  
- Бабушка, почему у вас такие большие глаза?  
- Чтобы лучше видеть, дитя мое.  
- Бабушка, почему у вас такие большие зубы?  
- А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!

КРАСНАЯ ШАПОЧКА(с)

…..Вот и говорит старик старухе:

— Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребешь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

КОЛОБОК(к)

… Вот и собирается тот купец по своим торговым делам за море, за тридевять земель, в тридевятое царство, в тридесятое государство, и говорит он своим любезным дочерям:  
«Дочери мои милые, дочери мои хорошие, дочери мои пригожие, еду я по своим купецким делам за тридевять земель, в тридевятое царство, тридесятое государство, и мало ли, много ли времени проезжу — не ведаю, и наказываю я вам жить без меня честно и смирно, и коли вы будете жить без меня честно и смирно, то привезу вам такие гостинцы, каких вы сами захотите.

АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК

**….**Что за чудище такое?

Трёхголовое, большое.

Над землёй оно летит,

Жарким пламенем пыхтит.

ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ

*Отгадывая загадки, ученики собирают слово сказ.*

Ребята, что у нас получилось? Как вы думаете, какой слог нужно добавить, чтобы получилось слово? Сказка. А станция называется …. **«Сказочная»** (Слайд)

А сейчас наши ребята сами покажут сказку для своих мам в предверии праздника.

*«Сказка для мам»*

- А мы подъезжаем к станции **«Исправляй-ка»** (слайд). Надо исправить пословицы так, чтобы они правильно зазвучали*.*

1. Ус хорошо, а два - лучше.
2. В здоровом теле здоровый пух.

Учитель: Молодцы! Ещё одна станция на нашем пути **«Алфавитово»**.(Слайд )Здесь надо выполнить нашу зарядку. «Перекрёстные шаги» с проговариванием алфавита.

Учитель: Прибываем на конечную станцию и нас вышли встречать много букв, но на станции высокий забор и он закрывает половину буквы. Мы сможем назвать буквы, которые вышли нас встречать?

*-*Сможем*.*

(Слайды )Книга- лучший друг!Давайте все вместе прочитаем эту волшебную фразу и запомним её.

Песня «Азбука».

Учитель: Ребята, сегодня мы прощаемся с вашей первой книгой «Азбукой». Теперь вам интересно будет знакомиться,  и читать новые книги. *Стук в дверь*.Я думаю это к вам спешат ваши новые друзья.

*Входят Литературное чтение и Русский язык под фонограмму «Чему учат в школе».*

*Стихи.*-Спасибо вам , дорогие друзья, первоклассники будут бережно с вами обращаться и беречь вас.

-Ребята, я вас хочу поздравить ещё раз с тем, что вы прочитали вашу первую книгу «Азбуку» и вручить «Удостоверение».

*Вручение удостоверений и грамоты «Лучшая пропись».*

*Поздравления родителей. Вручение подарков.*

До свиданья! До свиданья!  
А на следующий год  
Наша Азбука читать научит  
Тех, кто в первый класс придёт!