

**Муниципальное образование
«Городской округ Черноголовка»**

**Публичный доклад
МОУ «Макаровская основная
общеобразовательная школа»**

2019-2020 учебный год

Учредитель: Администрация Муниципального образования

«Городской округ Черноголовка»,

Глава муниципального образования «Городской округ Черноголовка».

Вышестоящая организация: Отдел образования Администрация Муниципального образования «Городской округ Черноголовка»

Директор школы: Табачук Лариса Константиновна.

Место регистрации Устава: Московская областная регистрационная палата.

Регистрационное свидетельство № 2387 от 13 мая 1998 года.

Лицензия 50 Л 01 № 0008110 от 30.08.2016 года на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования.

Свидетельство об аккредитации: 50 А 01 № 000004 от 31.03.2014 года

Школа действует на основании Гражданского Кодекса РФ, Закона РФ "Об образовании", Закона "Об образовании Московской области", Закона РФ, Устава. Школа является юридическим лицом.

Адрес школы: 142432, Московская область, муниципальное образование «Городской округ Черноголовка», с. Макарово, д. 101

Год основания: 1954.

До 1910 года школы в селе Макарово не было, дети учились в селе Ивановском. В тот же год житель с. Макарово М. И. Муравьев предложил под школу переднюю часть своего дома.

В 1928 году было построено специально под школу деревянное здание, в котором дети учились до 1954 года. Школа функционировала как начальная. Первым учителем и заведующим был В. И. Чемесов. Когда началась Великая Отечественная война, Владимир Иванович ушел на фронт и больше в нашу школу не вернулся.

Новое кирпичное здание школы было построено в 1954 году на территории военного городка. В 1961-1962 учебном году школа стала восьмилетней. В то время в ней учились ребята из соседних селений: Ивановское, Макарово, Дядькино, Якушово, Боково, Горячевка.

В сентябре 2019 года школа будет отмечать 65-летний юбилей. За 65 лет школа выпустила более 1000 учеников. Наши бывшие ученики - это врачи, учителя, военнослужащие, учёные, инженеры, работники сферы обслуживания, деятели культуры и искусства.

Мы гордимся нашими выпускниками, среди которых герой России Шуляков Александр, солист Большого театра России Маторин Владимир, заслуженный врач России Филатов Сергей.

Наша школа – это не просто школа. Это Школа – Дом, центр культурно-досуговой жизни военного городка, образец сельской школы нового поколения.

Как и любая сельская школа в современных экономических условиях наша школа имеет много проблем, среди которых:

- изолированность школы (школа находится на территории закрытого военного городка, в котором нет учреждений дополнительного образования);
- организация досуга учащихся;
- проведение уроков физической культуры в отсутствии своего спортивного зала;
- организация ремонта.

Современные условия развития системы образования выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. С этой целью в школе был создан Управляющий совет. Управляющий совет активно участвует в выработке стратегии развития школы, в обсуждении учебных планов, в распределении стимулирующего фонда заработной платы, в решении вопросов связи с общественностью, в организации воспитательного процесса школы.

Школа работает над реализацией Программы «Школа – социокультурный центр».

В 2019 - 2020 учебном году коллектив учителей продолжал работать над темой: **«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях развития социокультурного пространства с целью повышения качества образования и духовно-нравственного развития личности».**

Решались цели и задачи :

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Создание для обучающихся образовательной среды, обеспечивающей условия для самоопределения, самореализации, развития духовно-нравственных качеств личности, социально-активной деятельности.
3. Развитие и совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучалось 85 обучающихся. Школа имеет статус малокомплектной школы.

	Классы и классы-комплекты	Кол-во уч-ся	Средняя наполняемость
Всего	9	85	9-10
Первая ступень	4	38	9-10
Вторая ступень	5	47	9

В школе 100% посещаемость уроков, отсева учащихся нет. Многодетных семей - 20, неполных семей – 9. Большая работа с родителями ведётся через индивидуальные беседы, 2 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, 1 раз в триместр - классные родительские собрания.

Продолжительность урока - 45 минут, перемен – 10 минут. Есть две большие перемены по 20 минут, во время которых учащиеся завтракают.

В школе обучение проводится по триместрам. Опыт работы показал, что обучение и выставление оценок по триместрам удобно для всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Общая продолжительность учебного года составила 34-35 учебные недели.

Общая продолжительность каникул - 31 календарный день:

Каникулы 07.10. 2019 – 13.10.2019 г. (7 календарных дней)

Каникулы 18.11. 2019 – 24.11.2019 г. (7 календарных дней)

Каникулы 01.01. 2020 – 08.01.2020 г. (8 календарных дней)

Каникулы 17.02. 2020 – 23.02.2020 г. (7 календарных дней)

Каникулы 06.04. 2020 – 12.04. 2020 г. (7 календарных дней)

Учебный план

В 2019-2020 учебном году школа работала в одну смену.

Школа работала по учебному плану, разработанному на основе базисного плана 2004 года в 9 классе, в 1 – 8 классах – на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, исходя из условий и возможностей школы.

В учебном плане *часы вариативной части* в 5-9 классах распределены следующим образом:

- 5 - 6 классе - **по 1 часу** математики для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для прохождения программы по математике
- в 8 классе – **1 час** математики (алгебры)
- в 7 классе – **1 час** для математики (алгебры)

- в 7 классе – **1 час** на биологию для формирования непрерывности биологического образования, и связи с тем, что ЕГЭ по биологии включает в себя вопросы из курса «Многообразие живых организмов» дополнительно выделяется на преподавание
- в 5 – 7 классах - **по 1 часу** ОБЖ для освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь
- в 5 классе – **1 час** на обществознание для формирования у учащихся не только базовой подготовки, но и создание условий, способствующих получению уровня подготовки достаточной для активного использования знаний в дальнейшем обучении
- в 9 классе – **1 час** по алгебре «Комбинаторика и теория вероятности»
- □ для завершения образовательной программы основного общего образования выделяется на преподавание Всеобщей истории в 9 классе – **1 час**

Часы регионального компонента

- в 8 классе - **1 час** «Духовного краеведения Подмосковья» для полного прохождения курса за один год

(Приложение №1)

Итоги успеваемости

На конец года аттестовались учащиеся со 2 по 9 класс **76** учащихся. Успевают по всем предметам **100%** учащихся. Качество знаний – **57%**. Средний бал по основным предметам **4**. Качество знаний повысилось за счёт продуктивной работы учителей и учащихся, классных руководителей и родителей. В следующем году необходимо обратить внимание на работу с сильными учащимися, так как есть возможность повысить качество знаний.

(Приложение № 2)

Аттестация учащихся 2 - 8 классов

Во 2,3,7,8 классах по математике проводились контрольные работы, в 4 классе проводилась метапредметная диагностическая работа. По русскому языку со 2 по 7 класс писали диктанты, в 8 классе сдавался в форме изложения. Во 2 - 4 классах проверялась техника чтения и работа с текстом. В 5 - 6 классах аттестация была проведена с использованием ВПР по таким предметам: 5 класс- математика, русский язык. 6 класс –русский язык, математика.

(Приложение №3)

Итоги переводных контрольных работ были подведены на педсовете. Исходя из итогов контрольных работ, были выявлены те темы, которые хуже всего усвоены учащимися, темы, на которые нужно каждому учителю обратить особое внимание в следующем учебном году.

Особое внимание необходимо обратить на работу со слабыми учениками.

С учащимися, получившими «2» на контрольных работах, были проведены дополнительные индивидуальные занятия, выполнены работы над ошибками, написаны новые варианты работ, которые сданы успешно.

В начальной школе высокое качество обученности – **75,86%**, в основной школе ниже – **44,68%**. Учителям, работающим в основной школе, необходимо больше использовать дифференцированный подход к учащимся, учитывать их психологические и возрастные особенности, составлять отдельно индивидуальные учебные планы как для сильных, так и для слабых учащихся.

Итоги аттестации учащихся 4 класса

В 4 классе в итоговой аттестации за курс начальной школы использовались результаты метапредметной диагностической работы :

Литературное чтение – проверка техники чтения.

В классе учатся на «5» и «4» 9 учащихся из девяти. Средний балл по основным предметам – **4,23**. Учащиеся имеют **100%** уровень обученности, качество знаний - **90%**. Программа учащимися 4 класса усвоена полностью. Учащиеся 4 класса переведены в 5 класс полным составом.

(Приложение № 4).

Итоги ГИА – 2019

По итогам учебного года и решению педагогического совета к ГИА-2020 Государственной Итоговой Аттестации были допущены все учащиеся 9 класса.

Выпускались 9 учащихся. На основании приказа оценки по итоговой государственной аттестации были выставлены с учетом итоговых оценок по предметам. У учащегося (Марцелов Владимир) 3 четверки по предметам (биология, родной русский язык, обществознание) в аттестате.

По итоговым результатам уровень обученности по предметам составил 100%, качество – 81%. Учащиеся 9 класса окончили школу.

(Приложение № 5)

Наши достижения

Учащиеся начальной и основной школы приняли участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах:

- в муниципальных конкурсах «Права человека – глазами ребёнка», «Новогодний»,
- в региональной игре-олимпиаде «Ратная Слава» в Государственном военно-техническом музее,
- Конкурс «Живая классика»,
- Конкурс чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!»,
- Всероссийский конкурс сочинений,
- в муниципальном этапе конкурса агитбригад ЮИД

(Приложение № 6)



Педагогический коллектив

В школе работает творческий коллектив учителей – единомышленников, которые постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, работают над повышением методического уровня.

Педагогический коллектив стабильный, нет текучести кадров в течение 20 лет. В школе работают 17 учителей, девять из которых имеют педагогический стаж более 25 лет, два – молодых специалиста. Три учителя школы - её бывшие выпускницы, в их числе - директор школы.

Педагогический коллектив бережно хранит и приумножает полувековые традиции школы. Учителя имеют высшее педагогическое образование, среди них есть «Заслуженный работник образования Московской области». Учителя имеют награды областного и федерального уровней.

Учитель биологии и технологии **Крутова Ольга Владимировна** приняла участие в муниципальном конкурсе «*Учитель года – 2019*». В 2020 году **Елизавета Вадимовна** (учитель начальных классов) приняла участие в региональном конкурсе учителей начальных «*Педагогический дебют*» и стала **победителем** муниципального этапа конкурса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения «Школа – социокультурный центр» над темой: «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях развития социокультурного пространства с целью повышения качества образования и духовно-нравственного развития личности»

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание для обучающихся образовательной среды, обеспечивающей условия для самоопределения, самореализации, развития духовно-нравственных качеств личности, социально-активной деятельности;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями, общественностью, организациями дополнительного образования, каналов предоставления информации о школе;
- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания

Воспитательная работа была направлена на духовное развитие личности, которое включает в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию; гражданско-патриотическое; экологическое; туристско-экскурсионное; спортивно-оздоровительное воспитание (физическое воспитание и формирование ЗОЖ); трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Но при этом главным направлением является гражданско-патриотическое. Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование у детей социально-ценностного отношения к Родине. Для реализации воспитательной работы использовались самые разные формы работы: праздники, конкурсы школьного, муниципального и регионального уровня, спортивные соревнования, беседы, уроки мужества, митинги, встречи, экскурсии, участие в общественных акциях. Обучающиеся активно принимали участие во всех школьных мероприятиях. С удовольствием участвовали в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на повышение престижа школы.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности:

Классными руководителями была составлена программа внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

За 2019 – 2020 учебный год были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:



1 сентября: «День знаний».



2 сентября во всех классах школы был проведен "Урок Победы", посвященный Году Памяти и Славы - 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



3 сентября был проведен единый тематический классный час на тему: ««День солидарности в борьбе с терроризмом»».



Подмосковье - безопасность на дорогах» . Большая работа в школе проводится по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Раз в триместр инспектор ГИБДД Желновач А. В. проводит с учащимися школы беседы, встречи, выступает на общешкольных родительских собраниях, практические занятия на транспортной площадке. Отряд ЮИД ежегодно участвует в муниципальном конкурсе агитбригад ЮИД. ЮИДовцы выступают с пропагандой правил безопасного поведения на дорогах перед

учащимися начальной школы.



6 сентября – Единый День здоровья!

Ежемесячно в соответствии с Планом спортивных мероприятий проводилась спортивно-оздоровительная работа. Ребята активно участвовали во всех спортивных школьных, муниципальных соревнованиях, конкурсах, акциях, занимая и призовые места. Учителем физической культуры, классными руководителями использовались различные формы работы с детьми с целью формирования потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.



8 сентября – День грамотности! Ребята вспомнили, когда у славян возникла письменность, когда возникло книгопечатание.



16 сентября учащиеся 7-9 классов приняли участие во **Всероссийском Экологическом Диктанте.**



Школа сотрудничает с Макаровским сельским клубом и Макаровской сельской библиотекой. Работа проводимая библиотекарем Макаровской сельской библиотеки Напыловой Т.З. плодотворна: театральные постановки (и школе, и в Макаровском клубе), разучивание песен и стихов, беседы у книжной полки, рейды по сохранности книг, литературные викторины и конкурсы, путешествия в «Читай-город». Это

способствует воспитанию художественно-эстетического вкуса, приобщению к культурному наследию и просто любви к книге.



Учащиеся школы совместно с Макаровской библиотекой выступили на различных мероприятиях муниципального уровня. В ярмарке «Дары Осени» активное участие принимают и дети, и родители, и учителя. На ярмарку с удовольствием приходят жители военного городка.



С целью формирования ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи между человеком и природой была проделана большая экологическая работа. Ребята приняли участие в акциях: • «Посади своё дерево», • «Береги лесных красавиц», • «Цвети наш школьный двор», • «Чистый двор – чистая совесть», • «Кормушка» • «Субботник» В ноябре 2018 года и апреле 2019 года активно участвовали в Подмосковной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево». За активное участие и школа, и учащиеся были награждены грамотами



22 сентября юные математики нашей школы приняли участие в городской олимпиаде "Математическая карусель".



1 октября в Макаровской библиотеке, совместно со школой, мы поздравляли жителей села с праздником, с днем пожилого человека. Мы говорили о самом празднике, его возникновении и традициях.



15 октября произошло знаменательное событие для юнармейцев Московской области: был открыт первый Дом Юнармии в городе Ногинске. Он станет базовым для всего восточного Подмосковья. Среди приглашенных лучших отрядов были юнармейцы Волонтерского отряда имени Героя Советского Союза В.Талалихина Макаровской школы.



30 октября в 5-6 классах прошёл классный час, посвящённый одному из самых патриотических праздников – Дню народного единства.



11 декабря 2019 года с этой песни в Макаровской библиотеке начался очередной **Урок Мужества** для учащихся 7 класса (классный руководитель *Пиженина И.А.*) Макаровской школы. Проводил этот урок учитель истории *Ширяев Б.И.* На этой встрече присутствовали жители села.



18 декабря в школе состоялась встреча с протоиереем *Андреем Фёдоровым*. В беседе приняли участие ученики 6-9 классов.



27 января – особая дата в истории нашей страны. 76 лет назад, 27 января 1944 года была **прорвана блокада Ленинграда**, которая продолжалась 872 дня. Для учащихся 5-9 классов нашей школы была представлена презентация «Великий подвиг Ленинграда (76 лет со Дня освобождения города от блокады). Навстречу 75-летию Великой Победы». Учащиеся внимательно слушали рассказ учителя истории *Ширяева Б.И.* о том, как выстоял блокадный город, что пришлось пережить мужественным ленинградцам.



22 февраля команда Макаровской школы приняла участие в Областной военно-спортивной игре «Служу Отечеству». Соревнования проходили в Центре допризывной молодежи в г. Ногинске. Участвовало 27 команд. Наши ребята заняли 19 место. А Полина Мосалева заняла в личном зачёте первое место по стрельбе среди всех команд!

Игра "Зарница" .



Настоящий спортивный праздник для учеников начальной школы прошел 18 февраля. Ребята соревновались в меткости, ловкости, силе и скорости. Ученики основной школы 19 февраля играли в "Зарницу": две команды преодолевали полосу препятствий, стреляли по мишеням, оказывали первую помощь, искали знамя, ориентируясь на местности. Все справились. Получили массу впечатлений и эмоций.



Учащиеся МОУ "Макаровская ООШ" приняли участие в Международном фестивале английской культуры, который проходил **21 февраля 2020 года** в г.Ивантеевка



Викторина "**Стоит на страже Родины солдат**", посвящённая **23 февраля**



Празднование масленицы!!!!

Следует отметить большую работу председателя Управляющего Совета Пшеницыной Е.А, которая помогала и в проведении мероприятий, и в организации родителей, и в повышении престижа нашей школы. Учителя, администрация школы проводили работу с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, индивидуальные беседы об особенностях обучения, о методах подхода в воспитании детей, о сохранении и укреплении здоровья. Школа была и остается социокультурным центром в микрорайоне военный городок - село Макарово. В целом вся воспитательная работа проводилась в соответствии с планом. Система воспитательной работы была действенной и эффективной, поставленные цели и задачи решались в основном успешно. Выбор основных направлений, содержания, формы работы был оптимален для детей. Одним из главных достижений воспитательной работы является – активное коллективное участие детей в жизни школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей. На следующий учебный год, сохраняя традиции школы, продолжаем работать по приоритетному направлению воспитательной работы – гражданско – патриотическому.

Обеспечение санитарно-гигиенических условий и безопасности

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические условия, созданы условия для безопасного пребывания детей:

- школа находится на территории закрытого военного городка, имеется прямая связь с дежурным по части;
- вход в школу осуществляется по пропускам;
- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, имеется противопожарное оборудование;
- проведена плановая перезарядка огнетушителей;
- имеется «тревожная кнопка»;
- установлена система охранной сигнализации и тревожное оповещение;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;
- проведен замер сопротивления изоляции;
- ежемесячно проводится дератизация помещения;
- имеется ограждение по периметру школы.
- Введена физическая охрана здания школы.

Оснащённость образовательного процесса

В рамках реализации плана перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2019-2020 учебном году:

1. Приобретены основные средства:

- с целью успешного внедрения ФГОС в 1 - 9 классах были приобретены - учебники и учебные пособия на сумму **163876,63 руб.**

В 2019 году из средств местного бюджета, в рамках исполнения муниципального задания:

- на техническое обслуживание инженерных систем **74500 рублей,**
- на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре помещений **25200,00 рублей,**
- на охрану объекта (посредством контроля за срабатыванием систем охранной сигнализации и тревожного оповещения и выезда на объект группы оперативного реагирования) – **60000,00 руб.**
- на обслуживание теплосчетчиков - **31491,00 руб.,**
- на вывоз ТБО – **11538,84 руб.,**
- на электроизмерительные работы – **16500,00 руб.**
- медицинский осмотр сотрудников **19610,00 руб.,**
- обработка территории вокруг школы от клещей **1900 руб.**

«Духовное краеведение Подмосковья»									1		1
Всего часов по базисному плану из обязательной части	20	22	22	22	86	26	28	29	32	31	146
Компонент ОУ (5-дневная неделя)	1	1	1	1	4	3	2	3	1	2	11
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	29	30	32	33	33	157

Приложение № 2

Итоги успеваемости в 2019/2020 уч. год.

	Кол-во	%
Всего уч-ся в школе	85	100%
Аттестовывались (2-9) классы	76	100%
Успевают	76	100%
Учатся на «4» и «5»:	40	53%
Из них на «5»	3	3%
Имеют одну «4»	3	3%
Имеют одну «3»	10	13%
Не успевают	0	0%

Приложение № 3

Класс	Предмет	Уровень		Качество		Средний бал
		Кол-во	%	Кол-во	%	
4 Класс 6 уч-ся	метапредметная диагностическая работа	3	50%	0	0%	2,5
5 класс 8 уч-ся	Русский Математика	8 3	100% 38%	4 1	50% 13%	3,63 2,5
6 класс 8 уч-ся	Русский язык Математика	7 2	88% 25%	2 1	25% 13%	3,13 2,38

Приложение № 4

Итоги аттестации 4 класса

Класс	Предмет	Уровень		Качество		Средний бал
		Кол-во	%	Кол-во	%	
4 Класс 10 уч-ся	метапредметная диагностическая работ	3	50%	0	0%	2,5

Творческие работы	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Примечание
Всероссийская олимпиада школьников	Василевская Олеся	7	призер	муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии
	Сечкарева Екатерина	8	призер	муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний»	Конкин Алексей	3	1 место	номинация «Поздравительная открытка «С Новым Годом»
	Сайфулин Станислав	4	1 место	номинация «Поздравительная открытка «С Новым Годом»
	Баранова Анастасия	3	победитель	номинация «Приз зрительских симпатий»
Конкурс «Живая классика 2020»	Марцелов Владимир	9	1 место	Всероссийский конкурс юных чтецов
	Белова Дарья	5	диплом победителя	Всероссийский конкурс юных чтецов
	Мельников Георгий	9	участник	Всероссийский конкурс юных чтецов
открытые соревнования «Школа Безопасности – 2019»	команда МОУ «Макаровская ООШ»		3 место	младшая группа
I фестиваль-конкурс детского творчества «Антошка»	Солодянкин Алексей Сергеева Ксения Позднякова Александра	4	диплом III степени	номинация «Вокал» (ансамбль) 7-10 лет
	Бахтина Александра	8	диплом II степени	номинация «Вокал» 11-14 лет
Муниципальный этап 5-го ежегодного областного конкурса чтецов «Победа: Одна на всех»	Антонова Варвара	9	диплом участника	читатель Городской Муниципальной Библиотеки
	Марцелов Владимир	9	диплом участника	читатель Городской Муниципальной Библиотеки
	Голубева София	7	диплом участника	читатель Городской Муниципальной Библиотеки
	Мосалева Полина	9	диплом участника	читатель Городской Муниципальной Библиотеки

	Мельников Георгий	9	участник	читатель Городской Муниципальной Библиотеки
Международный фестиваль английской культуры «This wonderful world of English»	Белова Дарья	5	участник	
	Мосалева Полина	9	участник	
смотр-конкурс творческих коллективов «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	команда МОУ «Макаровская ООШ» - «Светофор»		призер	муниципальный этап областного фестиваля
военно-спортивная игра-олимпиада «Ратная слава»	Тарыгина Марина	7	победитель	
Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!»	Калинин Матвей	4	диплом III степени	
	Соболь Анна	4	участник	
	Терешин Иван	4	участник	
	Самбулова Ксения	3	участник	
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Марцелова Екатерина	7	участник	
спортивные соревнования по мини-футболу	команда МОУ «Макаровская ООШ»		II место	зональный этап соревнований
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Сайфулин Станислав	4	диплом II степени	
Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Сайфулин Станислав	4	диплом I степени	