

**Муниципальное образование
«Городской округ Черноголовка»**

**Публичный доклад
МОУ «Макаровская основная
общеобразовательная школа»**

2018-2019 учебный год

Учредитель: Администрация Муниципального образования

«Городской округ Черноголовка»,

Глава муниципального образования «Городской округ Черноголовка».

Вышестоящая организация: Отдел образования Администрация Муниципального образования «Городской округ Черноголовка»

Директор школы: Табачук Лариса Константиновна.

Место регистрации Устава: Московская областная регистрационная палата.

Регистрационное свидетельство № 2387 от 13 мая 1998 года.

Лицензия 50 Л 01 № 0008110 от 30.08.2016 года на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования.

Свидетельство об аккредитации: 50 А 01 № 000004 от 31.03.2014 года

Школа действует на основании Гражданского Кодекса РФ, Закона РФ "Об образовании", Закона "Об образовании Московской области", Закона РФ, Устава. Школа является юридическим лицом.

Адрес школы: 142432, Московская область, муниципальное образование «Городской округ Черноголовка», с. Макарово, д. 101

Год основания: 1954.

До 1910 года школы в селе Макарово не было, дети учились в селе Ивановском. В тот же год житель с. Макарово М. И. Муравьев предложил под школу переднюю часть своего дома.

В 1928 году было построено специально под школу деревянное здание, в котором дети учились до 1954 года. Школа функционировала как начальная. Первым учителем и заведующим был В. И. Чемесов. Когда началась Великая Отечественная война, Владимир Иванович ушел на фронт и больше в нашу школу не вернулся.

Новое кирпичное здание школы было построено в 1954 году на территории военного городка. В 1961-1962 учебном году школа стала восьмилетней. В то время в ней учились ребята из соседних селений: Ивановское, Макарово, Дядькино, Якушово, Боково, Горячевка.

В сентябре 2019 года школа будет отмечать 65-летний юбилей. За 65 лет школа выпустила более 1000 учеников. Наши бывшие ученики - это врачи, учителя, военнослужащие, учёные, инженеры, работники сферы обслуживания, деятели культуры и искусства.

Мы гордимся нашими выпускниками, среди которых герой России Шуляков Александр, солист Большого театра России Маторин Владимир, заслуженный ветврач России Филатов Сергей.

Наша школа – это не просто школа. Это Школа – Дом, центр культурно-досуговой жизни военного городка, образец сельской школы нового поколения.

Как и любая сельская школа в современных экономических условиях наша школа имеет много проблем, среди которых:

- изолированность школы (школа находится на территории закрытого военного городка, в котором нет учреждений дополнительного образования);
- организация досуга учащихся;
- проведение уроков физической культуры в отсутствии своего спортивного зала;
- организация ремонта.

Современные условия развития системы образования выдвигают необходимость более широкого участия общественности, родителей, самих учеников в управлении школой. С этой целью в школе был создан Управляющий совет. Управляющий совет активно участвует в выработке стратегии развития школы, в обсуждении учебных планов, в распределении стимулирующего фонда заработной платы, в решении вопросов связи с общественностью, в организации воспитательного процесса школы.

Школа работает над реализацией Программы «Школа – социокультурный центр».

В 2018 - 2019 учебном году коллектив учителей продолжал работать над темой: **«Повышение качества и интеграция общего и дополнительного образования в условиях развития социокультурного пространства».**

Решались цели и задачи :

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
2. Создание для обучающихся образовательной среды, обеспечивающей условия для самоопределения, самореализации, развития духовно-нравственных качеств личности, социально-активной деятельности.
3. Обеспечение условий повышения профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.

В 2018 - 2019 учебном году в школе обучалось 82 обучающихся. Школа имеет статус малокомплектной школы.

	Классы и классы-комплекты	Кол-во уч-ся	С р е д н я я наполняемость
Всего	9	82	9-10
П е р в а я ступень	4	37	9-10
В т о р а я ступень	5	45	9

В школе 100% посещаемость уроков, отсева учащихся нет. Многодетных семей - 18, неполных семей – 7. Большая работа с родителями ведётся через индивидуальные беседы, 2 раза в год проводятся общешкольные родительские собрания, 1 раз в триместр - классные родительские собрания.

Продолжительность урока - 45 минут, перемен – 10 минут. Есть две большие перемены по 20 минут, во время которых учащиеся завтракают. Бесплатные завтраки получали социально незащищённые дети (19 человек).

В школе обучение проводится по триместрам. Опыт работы показал, что обучение и выставление оценок по триместрам удобно для всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Общая продолжительность учебного года составила 34-35 учебные недели.

Общая продолжительность каникул - 31 календарный день:

Каникулы 10.10.2018 – 14.10.2018 г. (5 календарных дней)

Каникулы 21.11.2018 – 25.11.2018 г. (5 календарных дней)

Каникулы 31.12.2018 – 08.01.2019 г. (9 календарных дней)

Каникулы 18.02.2019 – 24.02.2019 г. (7 календарных дней)

Каникулы 03.04.2019 – 07.04.2019 г. (5 календарных дней)

Учебный план

В 2018-2019 учебном году школа работала в одну смену.

Школа работала по учебному плану, разработанному на основе базисного плана 2004 года в 9 классе, в 1 – 8 классах – на основе федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, исходя из условий и возможностей школы.

В учебном плане **часы вариативной части** в 5-9 классах распределены следующим образом:

- 5 - 6 классе - **по 1 часу** математики для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для прохождения программы по математике
- в 8 классе – **1 час** химии

- в 7 классе – **1 час** на биологию для формирования непрерывности биологического образования, и связи с тем, что ЕГЭ по биологии включает в себя вопросы из курса «Многообразие живых организмов» дополнительно выделяется на преподавание
- в 5 – 7 классах - **по 1 часу** ОБЖ для освоения умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь
- в 5 классе – **1 час** на обществознание для формирования у учащихся не только базовой подготовки, но и создание условий, способствующих получению уровня подготовки достаточной для активного использования знаний в дальнейшем обучении
- в 9 классе – **1 час** русского языка для формирования у учащихся уровня подготовки достаточной для активного использования русского языка в дальнейшем обучении, прежде всего при изучении в старших классах на профильном уровне
- в 9 классе – **1 час** по алгебре «Комбинаторика и теория вероятности»

Часы регионального компонента

- в 8 классе - **1 час** «Духовного краеведения Подмосковья» для полного прохождения курса за один год

(Приложение №1)

Итоги успеваемости

На конец года аттестовались учащиеся со 2 по 8 класс **72** учащихся. Успевают по всем предметам **97%** учащихся. Качество знаний – **58%**. Средний бал по основным предметам **4,33**. Качество знаний повысилось за счёт продуктивной работы учителей и учащихся, классных руководителей и родителей. В следующем году необходимо обратить внимание на работу с сильными учащимися, так как есть возможность повысить качество знаний.

(Приложение № 2)

Аттестация учащихся 2 - 8 классов

Во 2,3,7,8 классах по математике проводились контрольные работы, в 4,5,6 классах аттестация проведена с использованием ВПР. По русскому языку со 2 по 7 класс писали диктанты, в 8 классе сдавался в форме изложения. Во 2 - 4 классах проверялась техника чтения и работа с текстом. В 5 - 6 классах аттестация была проведена с использованием ВПР по таким предметам: 5 класс- биология, математика, 6 класс – история. В 8 классе в промежуточной аттестации использовали результаты КДР.

(Приложение №3)

Итоги переводных контрольных работ были подведены на педсовете. Исходя из итогов контрольных работ, были выявлены те темы, которые хуже всего усвоены учащимися, темы, на которые нужно каждому учителю обратить особое внимание в следующем учебном году.

Особое внимание необходимо обратить на работу со слабыми учениками.

С учащимися, получившими «2» на контрольных работах, были проведены дополнительные индивидуальные занятия, выполнены работы над ошибками, написаны новые варианты работ, которые сданы успешно.

В начальной школе высокое качество обученности – **77,78%**, в основной школе ниже – **44,44%**. Учителям, работающим в основной школе, необходимо больше использовать дифференцированный подход к учащимся, учитывать их психологические и возрастные особенности, составлять отдельно индивидуальные учебные планы как для сильных, так и для слабых учащихся.

Итоги аттестации учащихся 4 класса

В **4 классе** в итоговой аттестации за курс начальной школы использовались результаты ВПР по следующим предметам :

- русский язык
- математика
- окружающий мир.

Литературное чтение – проверка техники чтения.

В классе учатся на «5» 2 учащихся, на «5» и «4» 4 учащихся из восьми. Средний балл по основным предметам – **4,63**. Учащиеся имеют **100%** уровень обученности, качество знаний - **75%**.

(Приложение № 4).

Итоги ГИА – 2019

По итогам учебного года и решению педагогического совета к ГИА-2019 Государственной Итоговой Аттестации были допущены все учащийся 9 класса. Выпускались 8 учащихся, сдавали 2 письменных экзамена в новой форме: математику и русский язык. Учащимся 9 класса было дано право выбрать для сдачи 2 любых предмета из числа тех, которые они изучали в 9 классе. Были выбраны обществознание, химия, информатика, биология, география. Двое учащихся экзамены по выбору не сдавали, так как обязательные экзамены сдавали в шадающем режиме.

На аттестации по математике (в новой форме) 1 ученик получил оценку «5», 4 ученика - оценку «4», 2 ученика - оценку «3». Качество знаний по математике – **75%**, уровень – **100%**.

На экзамене по русскому языку (в новой форме) пять учеников получили оценку «5», два ученика - оценку «4», один – оценку «3». Качество знаний по русскому языку - **88%** , уровень – **100%**.

По результатам экзаменов уровень обученности по предметам составил **100%**, качество – **79%**. Учащиеся 9 класса окончили школу.

(Приложение № 5)

Наши достижения

Учащиеся начальной и основной школы приняли участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах:

- в муниципальных конкурсах «Права человека – глазами ребёнка», «Новогодний»,
- в региональной игре-олимпиаде «Ратная Слава» в Государственном военно-техническом музее,
- Конкурс «Живая классика»,
- Конкурс чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!»,
- Всероссийский конкурс сочинений,

- в муниципальном этапе конкурса агитбригад ЮИД

(Приложение № 6)



Педагогический коллектив

В школе работает творческий коллектив учителей – единомышленников, которые постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, работают над повышением методического уровня.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров в течение 20 лет. В

н е т

школе работают 16 учителей, девять из которых имеют педагогический стаж более 25 лет, два – молодых специалиста. Три учителя школы - её бывшие выпускницы, в их числе - директор школы. Педагогический коллектив бережно хранит и приумножает полувекковые традиции школы. Учителя имеют высшее педагогическое образование, среди них есть «Заслуженный работник образования Московской области». Учителя имеют награды областного и федерального уровней.

Учитель начальных классов *Андреева Татьяна Сергеевна* приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2018». В 2019 году Татьяна Сергеевна приняла участие в региональном конкурсе учителей начальных «Я – первый учитель» и стала *финалистом* конкурса.



Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения «Школа – социокультурный центр» над темой: «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях развития социокультурного пространства с целью повышения качества образования и духовно-нравственного развития личности»

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- повышение качества образовательного процесса через внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- создание для обучающихся образовательной среды, обеспечивающей условия для самоопределения, самореализации, развития духовно-нравственных качеств личности, социально-активной деятельности;
- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями, общественностью, организациями дополнительного образования, каналов предоставления информации о школе;
- совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания

Воспитательная работа была направлена на духовное развитие личности, которое включает в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию; гражданско-патриотическое; экологическое; туристско-экскурсионное;

спортивно-оздоровительное воспитание (физическое воспитание и формирование ЗОЖ); трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Но при этом главным направлением является гражданско-патриотическое. Цели и задачи воспитательной работы были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование у детей социально-ценностного отношения к Родине. Для реализации воспитательной работы использовались самые разные формы работы: праздники, конкурсы школьного, муниципального и регионального уровня, спортивные соревнования, беседы, уроки мужества, митинги, встречи, экскурсии, участие в общественных акциях. Обучающиеся активно принимали участие во всех школьных мероприятиях. С удовольствием участвовали в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на повышение престижа школы.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности:

Классными руководителями была составлена программа внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

Цель внеклассной деятельности: повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей; поддержка учащихся на пути обретения им свободоспособности, развитие самосознания; приобщение к культурным ценностям; освоение социальной и культурной ценности.

За 2018 – 2019 учебный год были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1 сентября: «День знаний».

3 сентября был проведен единый тематический классный час на тему: «Беслан – боль в душе моей».

Подмосковье - безопасность на дорогах»

Большая работа в школе проводится по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Раз в триместр инспектор ГИБДД



Желновач А. В.

проводит с учащимися школы беседы, встречи, выступает на общешкольных родительских собраниях, практические занятия на транспортной площадке. Отряд ЮИД ежегодно участвует в муниципальном конкурсе агитбригад ЮИД. В этом году ребята заняли 2 место. ЮИДовцы выступают с пропагандой правил безопасного поведения на дорогах перед учащимися начальной школы, в Макаровском клубе.



7 сентября – Единый

Ежемесячно в спортивных мероприятиях

работают. Ребята активно школьных, конкурсах, акциях, Учителем физической руководители и работы с детьми с целью учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.



День здоровья!

соответствии с Планом проводилась спортивно-оздоровительная участвовали во всех спортивных муниципальных соревнованиях, занимая и призовые места. культуры, классными использовались различные формы формирования потребностей



Школа сотрудничает с Макаровским сельским клубом и



Макаровской сельской библиотекой. Работа проводимая библиотекарем Макаровской сельской библиотеки Напыловой Т.З. плодотворна: театральные постановки (и школе, и в Макаровском клубе), разучивание песен и стихов, беседы у книжной полки, рейды по сохранности книг, литературные викторины и конкурсы, путешествия в «Читай-город». Это способствует воспитанию художественно-эстетического вкуса, приобщению к культурному наследию и просто любви к книге. Учащиеся школы совместно с Макаровской библиотекой выступили на различных мероприятиях муниципального уровня.

Конкурс «Мой любимый учитель».

Победителем этого конкурса стал учитель истории **Ширяев Борис Иванович**

В ярмарке «Дары Осени» активное участие принимают и дети, и родители, и учителя. На ярмарку с удовольствием приходят жители военного городка.





С целью формирования ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи между человеком и природой была проделана большая экологическая работа. Ребята приняли участие в акциях: • «Посади своё дерево», • «Береги лесных красавиц», • «Цвети наш школьный двор», • «Чистый двор – чистая совесть», • «Кормушка» • «Субботник»



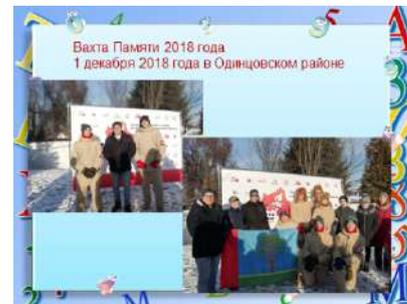
В ноябре 2018 года и апреле 2019 года активно участвовали в Подмосковной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево». За активное участие и школа, и учащиеся были награждены грамотами.

18 сентября- 100 лет со Дня рождения В. Талалихина



День Героев Отечества!

15 февраля 2019 года, в день значимой даты – 30-летие вывода Советских войск из Республики Афганистан, юнармейцы и кандидаты Волонтерского отряда имени Героя Советского Союза В.Талалихина Макаровской школы по традиции посетили Музей воинов-интернационалистов в школе № 21 г.Ногинск и возложили цветы к Мемориалу.



Игра "Зарница"



Настоящий спортивный праздник для учеников начальной школы прошел 18 февраля. Ребята соревновались в меткости, ловкости, силе и скорости. Ученики основной школы 19 февраля играли в "Зарницу": две команды преодолевали полосу препятствий, стреляли по мишеням, оказывали первую

помощь, искали знамя, ориентируясь на местности. Все справились. Получили массу впечатлений и эмоций.

21 февраля в нашей школе прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества. Обучающиеся поздравили своих пап, а также дети подарили открытки мужскому коллективу школы. Вокальные номера и танцевальные композиции, подготовленные педагогами и их воспитанниками, подарили всем присутствующим гостям много приятных и положительных эмоций.



23 февраля «В честь защитников Отечества»



22 февраля в Гарнизонном офицерском клубе воинской части с. Макарово прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Учащиеся школы поздравили своих пап - военнослужащих с наступающим праздником. Глава г.о. Черноголовка Олег Викторович Егоров вручил **медаль "За активную работу в поисковом движении"** учителю физической культуры **Сапожникову Николаю Николаевичу** и выпускникам нашей школы **Дарчевой Веронике и Напылову Дмитрию**.

Театральный коллектив **"Лучики"** принял участие в городском фестивале "Арлекин-2019" со спектаклем по мотивам русской народной сказки **"Летучий корабль"**



**Сказка на немецком языке «Кот в сапогах»
(школьный, муниципальный, международный уровни)**

конкурс



Старт «Вахты Памяти 2019»



**Всероссийский
чтецов «Басни Крылова»**

16 апреля 2019 года в рамках Весенней недели добра был дан старт акции «Имя на Обелиске». Кандидаты в волонтеры Волонтерского отряда имени Героя Советского Союза В.Талалихина из 6 класса Макаровской школы (классный руководитель Пиженина И.А.) не только провели субботник у Обелиска Славы с.Макарово, но и решили принять участие в акции, предложенной Ширяевым Б.И., учителем истории. Даже многие жители села, особенно молодые, очень часто воспринимают имена на табличках Обелисков просто как обязательный атрибут. Ведь трудно понять, что стоящие рядом имена – это имена родных или двоюродных братьев, отца и его сыновей. Часто говорят, что война своим черным крылом коснулась каждую семью, но страшно представить чувства матери, которая потеряла и мужа и сыновей. Пришло время не только установить вместо инициалов имена и отчества солдат, но и собрать.



17 апреля 2019 года в парке «Патриот» проходило традиционное мероприятие: открытие поискового сезона. И, конечно, приглашение получили поисковики и юнармейцы Волонтерского отряда имени Героя Советского Союза В.Талалихина из Макаровской школы

9 мая – День Победы!



Конкурс чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!»



22 июня 2019 года учащиеся 8,9 классов приняли участие в мероприятиях , посвященных Дню памяти и скорби в г. Ногинске и г.о. Черноголовка.



24 июня - выпускной в 9



Следует отметить большую работу председателя Управляющего Совета Пшеницыной Е.А., которая помогала и в проведении мероприятий, и в организации родителей, и в повышении престижа нашей школы. Учителя, администрация школы проводили работу с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, индивидуальные беседы об особенностях обучения, о методах подхода в воспитании детей, о сохранении и укреплении здоровья. Школа была и остается социокультурным центром в микрорайоне военный городок - село Макарово. В целом вся воспитательная работа проводилась в соответствии с планом. Система воспитательной работы была действенной и эффективной, поставленные цели и задачи решались в основном успешно. Выбор основных направлений, содержания, формы работы был оптимален для детей. Одним из главных достижений воспитательной работы является – активное коллективное участие детей в жизни школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные

мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей. На следующий учебный год, сохраняя традиции школы, продолжаем работать по приоритетному направлению воспитательной работы – гражданско – патриотическому.

Обеспечение санитарно-гигиенические условий и безопасности

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические условия, созданы условия для безопасного пребывания детей:

- школа находится на территории закрытого военного городка, имеется прямая связь с дежурным по части;
- вход в школу осуществляется по пропускам;
- школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, имеется противопожарное оборудование;
- проведена плановая перезарядка огнетушителей;
- имеется «тревожная кнопка»;
- установлена система охранной сигнализации и тревожное оповещение;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций;
- проведен замер сопротивления изоляции;
- ежемесячно проводится дератизация помещения;
- имеется ограждение по периметру школы.

Оснащённость образовательного процесса

В рамках реализации плана перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2018-2019 учебном году:

1. Приобретены основные средства:

- с целью успешного внедрения ФГОС в 1 - 9 классах были приобретены учебники на сумму **164000,00 руб.**

В 2018 году из средств местного бюджета, в рамках исполнения муниципального задания:

- на техническое обслуживание инженерных систем **73171,20 рублей,**
- на техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре помещений **25200,00 рублей,**
- на охрану объекта (посредством контроля за срабатыванием систем охранной сигнализации и тревожного оповещения и выезда на объект группы оперативного реагирования) – **60000,00 руб.**
- на обслуживание теплосчетчиков - **36878,04 руб.,**
- поверка приборов учета тепловых сетей – **21600,00 руб. ,**
- на проведение дезинфекционных работ – **11990,81 руб.,**
- на вывоз ТБО – **4320,00 руб.,**
- на электроизмерительные работы – **15000,00 руб.**
- медицинский осмотр сотрудников **19870,54 руб.,**
- обработка территории вокруг школы от клещей **968,14 руб.**

К началу нового 2019-2020 учебного года школа принята без замечаний.

Учебный план на 2018 - 2019 учебный год

Учебный предмет	Количество часов в неделю										Всего
	<i>I</i> клас с ФГО ОС	<i>II</i> класс ФГО С	<i>III</i> класс ФГО С	<i>IV</i> клас с ФГО С	Всего	<i>V</i> клас с ФГО С	<i>VI</i> клас с ФГО С	<i>VII</i> класс ФГО С	<i>VIII</i> класс Ф ГОС	<i>IX</i> клас се	
Русский язык	5	5	5	4	19	5	6	4	3	2	20
Литература	4	4	3	3	14	3	3	2	2	3	13
Английский язык		2	2	2	6	3	3	3	3	3	15
Математика	4	4	4	4	16	5	5				10
Алгебра								3	3	3	9
Геометрия								2	2	2	6
Информатика								1	1	2	4
История						2	2	2	2	2	10
Обществознание(включая экономику и право)							1	1	1	1	4
География						1	1	2	2	2	8
Физика								2	2	2	6
Химия									2	2	4
Биология						1	1	1	2	2	7
Окружающий мир	2	2	2	2	8						
Музыка	1	1	1	1	4	1	1				2
ИЗО	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	6
Технология (Труд)	1	1	2	2	6	2	2	2	1		7
Основы религиозных культур и светской этики				1	1						-
ОБЖ									1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	12	2	2	2	2	3	11
Предмет регионального компонента											
«Духовное краеведение Подмосковья»									1		1
Всего часов по базисному плану из обязательной	21	23	23	23	90	26	28	29	31	31	145

части											
Компонент ОУ (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0	3	2	3	2	2	12
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90	29	30	32	33	33	157

Приложение № 2

Итоги успеваемости в 2018/2019 уч. год.

	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<i>Всего уч-ся в школе</i>	<i>82</i>	<i>100%</i>
<i>Аттестовывались (2-9) классы</i>	<i>72</i>	<i>100%</i>
<i>Успевают</i>	<i>71</i>	<i>99%</i>
<i>Учатся на «4» и «5»:</i>	<i>41</i>	<i>58%</i>
<i>Из них на «5»</i>	<i>4</i>	<i>6%</i>
<i>Имеют одну «4»</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>
<i>Имеют одну «3»</i>	<i>4</i>	<i>6%</i>
<i>Не успевают</i>	<i>1</i>	<i>1%</i>

Приложение № 3

Класс	Предмет	Уровень		Качество		Средний бал
		Кол-во	%	Кол-во	%	
2 класс 10уч-ся	Р у с с к и й	2	20%	2	20%	3,3
	(диктант)	9	90%	6	60%	3,4
	Математика	10	80%	10	30%	3,6
	Чтение					
3 класс 9уч-ся	Р у с с к и й	9	100%	4	44,44%	3,44
	(диктант)	8	88,88%	4	44,44%	3,44
		9	100%	7	%	3,89
	задание	9	100%	7	77,78%	4,00
	Математика				72,22%	
4 Класс 8 уч-ся	Русский ВПр	8	100%	5	63%	3,80
	Математика	8	100%	8	100%	4,13
	Чтение	6	100%	3	50%	4
	Окружающий мирВпр	8	100%	6	75%	3,8
5 класс 8 уч-ся	Р у с с к и й	8		2	25%	3,25
	(диктант)	8	100%	5	63%	3,88
	М а т е м а т и к а	8	100%	3	37,5%	3,38

	ВПР Биология ВПР		100%			
6 класс 12 уч-ся	Р у с с к и й язык(диктант) М а т е м а т и к а ВПР История ВПР	12 12 12	92% 92% 100%	6 4 9	60% 33% 73%	3,5 3,25 3,9
7 класс 7 уч-ся	Р у с с к и й язык(диктант) М а т е м а т и к а(кон трольная работа)	7 7	100% 100%	2 1	33% 14%	3,33 3,14
8 класс 10 уч-ся	Р у с с к и й язык(изложение) А л г е б р а (контрольная работа) КДР	10 10 10	100% 100% 100%	7 6 6	78% 67% 67%	4 3,8 3,8

Приложение № 4

Итоги аттестации 4 класса

Класс	Предмет	Уровень		Качество		Средний бал
		Кол-во	%	Кол-во	%	
4 класс 8 уч-ся	Русский ВПР Математика ВПР Чтение (проверка техники чтения) Окружающий мир ВПР	8 8 8 8	100% 100% 100% 100%	5 8 4 6	63% 100% 50% 75%	3,80 4,13 4 3,8

Приложение № 5

Итоги экзаменов

Предмет	Учитель	Число экзамен. уч-ся	Получили на экзамене				В ы ш е го до во й	Н и ж е го до во й	С р е дн ий ба л	У р о в е нь	Кач ест во
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Алгебра (письменная работа)	Пиженина И.А.	8	1	5	2	0	3	0	3,88	100%	75%
Русский язык (письменная работа)	Горшкова И. А.	8	5	2	1	0	7	0	4,50	100%	88%

Химия	Сорокина Т. Е.	2	5	0	0	0	2	0	5,00	100%	100%
Информатика	Глушенков а Т. В.	3	0	2	1	0	0	2	3,67	100%	67%
Общество-знание	Кузьменко Е. А.	4	0	2	2	0	0	2	3,50	100%	50%
География	Сорокина Т. Е.	2	1	1	0	0	1	0	4,50	100%	100%
Биология	Крутова О. В.	1	0	1	0	0	0	0	4,00	100%	100%

Приложение № 6

Творческие работы	Ф.И. учащегося	Класс	Место	Примечание
Муниципальный этап конкурса « Права человека – глазами ребёнка»	Макушкин Алексей	4	призер	
	Козлова Алена	1	2 место	
	Варюхина Кира	2	3 место	
	Хлюпина Анастасия	7	2 место	
	Тарыгина Марина	6	3 место	
	Вильценс Дарья	5	3 место	
	Тарасова Виктория	5	3 место	
	Рыбкина Екатерина	9	2 место	
Муниципальный этап конкурса творческих программ « Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	Агитбригада « Светофорик»		призер	
Всероссийская олимпиада школьников	Сечкарева Екатерина	7	призер	
	Марцелов Владимир	8	Победитель	
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний»	Козлова Алена	1	2 место	
	Сайфулин Стас	3	2 место	
	Белова Дарья	4	1 место	
	Конкин Алексей	2	3 место	
Конкурс чтецов «Нам 1941-й не забыть, нам 1945-й славить!»	Мельник Вера	1	призер	Муниципальный уровень
	Марцелов Владимир	8	призер	Муниципальный уровень
	Мельников Георгий	8	призер	Муниципальный уровень
	Антонова Варвара	8	1 место	Муниципальный уровень
Конкурс «Живая классика»	Белова Дарья	4	1 место	Муниц. этап
	Марцелов Владимир	8	2 место	Муниц. этап

Конкурс « Арлекин»	Т е а т р а л ь н ы й коллектив «Личики»	1-8	Победитель	Н о м и н а ц и я « Л у ч ш а я музыкальна
Соревнования по шахматам	Шепель Евгений	1	победитель	Муниципальный уровень
Этап спортивных с о р е в н о в а н и й Спартакиады среди ШСК (ПЛАВАНИЕ)	Марцелова Екатерина	6	1 место	
	Гуров Игорь	8	3 место	
	Голубева Софья	6	2 место	