

## **Экстренная доврачебная помощь**

### **Минимальный уровень**

1. При оказании помощи лежащему пострадавшему, находящемуся в сознании, необходимо помнить о том, что:

- а) возможен перелом позвоночника;
- б) нужно положить его в безопасное положение;
- в) важно позаботиться о необходимых медицинских принадлежностях и лекарствах.

2. Как определить наличие дыхания у пострадавшего, находящегося без сознания?

3. В каком случае можно предположить, что пострадавший находится в коме?

4. При каких травмах пострадавшего укладывают в безопасное положение?

5. Выберите общий признак черепно-мозговой травмы:

- а) временная потеря речи;
- б) кровотечение в области головы;
- в) временная потеря сознания.

6. Выберите три главных признака клинической смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) сильные боли в области сердца;
- в) широкие, не реагирующие на свет зрачки;
- г) зеркальце, поднесенное ко рту, не запотевает;
- д) отсутствует пульс на сонной артерии;
- е) не прощупывается пульс на запястье руки;
- ж) грудной отдел неподвижен.

7. Выберите признаки биологической смерти:

- а) отсутствие реакции зрачков на свет;
- б) отсутствие пульса на сонной артерии;
- в) помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»;
- г) появление трупных пятен;
- д) обильное кровотечение.

8. Почему важно немедленно начать экстренную помощь пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти?

9. Деревенская жительница после сильного дождя, выведя корову на выпас, решила привязать ее к металлической опоре ЛЭП. Заметила оборванный провод, свисающий с опоры, и решила отодвинуть его подальше. Как только взялась рукой за провод, электрический ток мгновенно убил женщину, и корову.

Почему корова и женщина сразу не оказались под действием электрического тока? Укажите путь электротока, убившего их?

10. Почему вы сначала видите блеск молнии, а затем слышите раскат грома?

11. Звук распространяется в воздухе со скоростью 330 м/с.

На каком расстоянии от вас блеснула молния, если гром раздался через 3 секунды?

12. Какое место для укрытия от непогоды в природных условиях при сильной грозе вы выберете:

- а) под самым высоким деревом, которое защитит вас от дождя;
- б) в мелколесье.

## Общий уровень

13. Пострадавший лежит на земле под линией электропередачи, находясь под действием электрического тока из оборванного провода.

Выберите правильные действия:

а) подойти к пострадавшему, неметаллическим предметом (диэлектриком) отбросить от него провод и вызвать «скорую помощь»;

б) не подходить к пострадавшему, сообщить о случившемся в милицию или «скорую помощь».

14. Пострадавший лежит в комнате, дергаясь телом под действием электротока. В его руке – электрический удлинитель, включенный в розетку.

Каким будет ваше первое действие:

а) окликнуть пострадавшего;

б) побежать за помощью к взрослым;

в) отбросить провод, не касаясь его оголенных частей и пострадавшего, или при надежной изоляции вилки удлинителя выдернуть ее из розетки.

15 Какая помощь необходима пострадавшему с подозрением на черепно-мозговую травму, находящемуся в сознании при отсутствии кровотечения:

а) дать таблетку от головной боли;

б) обеспечить покой;

в) уложить в безопасное положение.

16. Студент, решив искупаться, неудачно нырнул. Его вытащили из воды с тяжелой травмой – переломом позвоночника. Товарищи, не теряя времени, уложили пострадавшего на палатку, перевезли в лодке через реку и доставили в больницу, но, к сожалению, поздно.

Какие ошибки при оказании помощи привели к смерти пострадавшего? Что должны были сделать его товарищи?

17. Чем опасны попытки тонущего выбраться на тонкий лед? Как в этом случае нужно действовать, оказавшись в холодной воде?

18. Вы провалились под лед и порезали руку о его острую кромку.

Как повлияет на ваши шансы на выживание то, что холодная вода:

а) обладает анестезирующим действием на поверхности участки тела;

б) значительно замедляет процесс свертывания крови.

19. Как лучше сохранить тепло в холодной воде – резкими или плавными движениями конечностей? Какой стиль плавания в ней предпочтительнее, экономичнее?

20. Прочитайте фрагмент рассказа А.П. Чехова «Скорая помощь»:

...Писарь, маленький, куцый человек с красным носиком и в жокейском картузе, придает своему лицу энергическое выражение и входит в толпу.

– Который тут утоп? – спрашивает он. – Где утопленный человек?

– Вот этот самий!

Длинный тощий старик в синей рубахе и лаптях, только что вытащенный мужиками из воды и мокрый с головы до пят, расставив руки и разбросав в стороны ноги, сидит у берега на луже и лепечет:

– Святители-угодники... братцы православные... Рязанской губернии, Зарайского уезда... у Прохора Сергеева... в штукатурках. Таперича, это самое, стало быть, дает мне семь рублей и говорит: ты, говорит, Федя, должен теперича, говорит, почтить меня заместо родителя. Ах, волк те заешь!

– Ты откеда? – спрашивает писарь.

– Заместо, говорит, родителя... Ах, волк те заешь! Это за семь-то рублей?

– Вот этак лопочет и сам не знает по-каковски, – кричит сотский Анисим не своим голосом, мокрый по пояс и, видимо, вследствие происшествия, – идет он, значит, из Курнева, и понесла его нелегкая бродом. Человек, значит, выпивши, не в своем уме, полез сдуру в воду, а его с ног сшибло и зачело вертеть, как щепку. Кричит благим матом, а тут я с Ляксандром... Чего такое? По какому случаю человек кричит. Видим, тонет... Что тут делать? Бросай, кричи, Ляксандра, к штуту гармонию, мужика спасать! Лезем прямо, как есть, а там вертит и крутит, вертит и крутит – спаси, царица небесная! Попали в самую вертячую... Он его за рубаху, я за волосья. Тут прочий народ, который увидел, бежит на берег, крик подняли... каждому спасать душу жалеется... Не подоспей мы вовремя, совсем бы утоп ради праздника...

– Как тебя звать? – спрашивает писарь утопленника. – Какого происхождения?

Тот бессмысленно поводит глазами и молчит.

– Очумел! – говорит Анисим. – И как не очуметь? Почтай, полное брюха воды. Милый человек, как тебя звать? Молчит! Какая в нем жизнь? Видимость одна, а душа небось наполовину вышла... Экое горе ради праздника! Что тут прикажешь делать? Помрет, чего доброго... Погляди, как рожа-то посинела!

– Послушай, ты! – кричит писарь, трепя утопленника за плечо. – Ты! Отвечай, тебе говорю! Какого ты происхождения? Молчишь, словно тебе весь мозух в голове водой залило. Ты!

– Это за семь-то рублей? – бормочет утопленник. – Поди ты, говорю, к псу... Мы не жалеем...

– Чего ты не желаешь? Отвечай явственно!

Утопленник молчит и, дрожа всем телом от холода, стучит зубами.

– Одно только звание, что живой, – говорит Анисим, – а поглядеть, так и на человека не похож. Капель бы ему каких...

– Капель... – передразнивает писарь. – Какие тут капли? Человек утоп, а он – капли! Откачивать надо! Что рты поразевали? Народ бесчувственный! Бегите скорей за рогожей да качайте!

Несколько человек срываются с места и бегут к деревне за рогожей. На писаря находит вдохновение. Он засучивает рукава, потирает ладонями бока и делает массу мелких теплодвижений, свидетельствующих об избытке энергии и решимости.

– Не толпитесь, не толпитесь, – бормочет он. – Которые лишние, уходите! Поехали за урядником?

— Ну, клади его! — кричит писарь, когда приносят рогожу. — Берите за руки и за ноги. Вот так. Теперь кладите.

— Поди ты, говорю, к псу, — бормочет утопленник, не сопротивляясь и как бы не замечая, что его поднимают и кладут на рогожу. — Мы не желаем.

— Ничего, ничего, друг, — говорит ему писарь, — не пружайся. Мы тебя малость покачаем, и, бог даст, придешь в чувство. Сейчас придет урядник и составит прошокол на основании существующих законов. Качай! Господи, благослови!

Восемь дюжих мужиков, в том числе и сотский Анисим, берутся за углы рогожи; сначала они качают нерешительно, как бы не веря в свои силы, потом же, войдя мало-помалу во вкус, придают своим лицам зверское, сосредоточенное выражение и качают с жадностью и с азартом.

— Рраз! раз! раз!

Вокруг них бегает куцый писарь и, вытягиваясь изо всех сил, чтобы достать руками рогожу, кричит не своим голосом:

— Шибче! Шибче! Все сразу, в такт! Рраз! раз! Анисим, не отставай, прошу тебя убедительно! Рраз!

Во время короткой передышки из рогожи показывается всклокоченная голова и бледное лицо с выражением недоумения, ужаса и физической боли, но тотчас исчезает, потому что рогожа вновь летит вверх направо, стремительно опускается вниз и с треском взлетает вверх налево. Толпа зрителей издает одобрительные звуки:

— Так его! Потрудитесь для души! Спасибо!

— А уж мы его, братцы, так не отпустим! Как, значит, станет на ноги, в ум придет, — ставь ведро за труды!

— Ах, в рот те дышло с маком! Гляди-кась, братцы, шмелевская барыня с приказчиком ёдет. Так и есть. Приказчик в шляпе.

Около толпы останавливается коляска, в которой сидит полная пожилая дама с пестрым зонтиком; рядом с кучером сидит приказчик — молодой человек в соломенной шляпе. У барыни лицо испугано.

— Что такое? — спрашивает она. — Что это делают?

— Утоплого человека откачиваем!

— Боже мой! — ужасается барыня. — Они утопленника откачивают! Что же это такое? Этьен, обращается она к приказчику, — подите, ради бога, скажите им, чтобы они не смели этого делать. Они уморят его! Откачивать — это предрассудок! Нужно растирать и искусственное дыхание. Идите, я вас прошу!

Этьен прыгает с коляски и направляется к качающим. Вид у него строгий.

— Что вы делаете? — кричит он сердито. — Нешто можно человека откачивать?

— А то как же его? — спрашивает писарь. — Ведь он утоплый!

— Так что ж, что утоплый? Обмерших от утонутия надо не откачивать, а растирать. Так в каждом календаре написано. Будет вам, бросьте!

Писарь конфузливо пожимает плечами и отходит в сторону. Качающие кладут рогожу на землю и удивленноглядят то на барыню, то на Этьена. Утопленник, уже с закрытыми глазами, лежит на спине и тяжело дышит.

— Пьяницы! — сердится Этьен.

— Милый человек! — говорит Анисим, запыхавшись и прижимая руку к сердцу. — Зачем такие слова? Нешто мы свиньи, не понимаем?

— Не смей качать! Растирать нужно! Берите его, растирайте! Раздевайте скорей!

— Ребята, растирать!

Утопленника раздевают и под руководством Этьена начинают растирать. Барыня, не желающая видеть голого мужика, отъезжает поодаль.

— Этьен! — стонет она. — Этьен! Подите сюда! Вы знаете, как делается искусственное дыхание? Нужно переворачивать с боку на бок и давить грудь и живот.

— Поворачивайте его с боку на бок! — говорит Этьен, возвращаясь от барыни к толпе. — Да живот ему давите, только полегче.

Писарь, которому после кипучей, энергической деятельности становится как-то не по себе, подходит к утопленнику и тоже принимается растирать.

— Стойте, братцы, убедительно вас прошу! — говорит он. — Убедительно вас прошу!

— Этьен! — стонет барыня. — Подите сюда! Давайте ему нюхать жженые перья и щекочите... Велите щекотать! Скорей, ради бога!

Проходит пять, десять минут... Барыня глядит на толпу и видит внутри ее сильное движение. Слышишь, как пыхтят работающие мужики и как распоряжаются Этьен и писарь. Пахнет жжеными перьями и спиртом. Проходит еще десять минут, а работа все продолжается. Но вот наконец толпа расступается, и из нее выходит красный и вспотевший Этьен. За ним идет Анисим.

— Надо было бы с самого начала растирать, — говорит Этьен. — Теперь уже ничего не поделаешь.

— Где уж тут поделать, Степан Иваныч! — вздыхает Анисим. — Поздно захватили!

— Ну, что? — спрашивает барыня. — Жив?

— Нет, помер, царство ему небесное, — вздыхает Анисим, крестясь. — О ту пору, как из воды вытащили, движимость в нем была и глаза раскрыши, а тепличка закоченел весь.

— Как жаль!

— Значит, планида ему такая, чтоб не на сушке, а в воде смерть принять. На чаек бы с вашей милости!

Этьен вскакивает в коляску, и кучер, оглянувшись на толпу, которая сторонится от мертвого тела, бьет по лошадям. Коляска катит дальше.

Укажите правильные и неправильные действия тех, кто嘅тался спасать пострадавшего. Как нужно было правильно оказывать ему помощь?

## Повышенный уровень

21. Расположите виды черепно-мозговой травмы по увеличению степени тяжести:

- а) ушиб головного мозга;
- б) сотрясение головного мозга;
- в) сдавливание головного мозга.

22. Выберите мероприятия, входящие в комплекс сердечно-легочной реанимации:

- а) прекардиальный удар;
- б) измерение артериального давления;
- в) проверка реакции на звук;
- г) непрямой массаж сердца;
- д) проверка реакции зрачков на свет;
- е) искусственная вентиляция легких.

**23. Прекардиальный удар наносят:**

- а) в область сердца, по левой половине грудной клетки;
- б) по мечевидному отростку грудины;
- в) в область нижней трети грудины на 2–4 сантиметра выше мечевидного отростка;
- г) по спине между лопатками.

**24. Каково оптимальное соотношение вдуваний «рот в рот» или «рот в нос» и надавливаний на грудную клетку при реанимации пострадавшего одним спасателем?**

25. Пострадавший жалуется на боли в левом бедре, головокружение, шум в ушах, общую слабость, жжение кожных покровов на поверхности правого предплечья. Бедро деформировано, в средней трети зияющая рана, из нее толчками вытекает кровь.

*Определите характер поражения. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему?*

26. После удара молнии в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним путников упал, потеряв сознание. Левая рука пораженного молнией – черная, обожжена по локоть, зрачки широкие, не реагируют на свет, пульс на сонной артерии не прощупывается.

*Выберите правильные действия и расположите их в порядке очередности выполнения:*

- а) нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации;
- б) накрыть обожженную поверхность чистой тканью;
- в) поручить кому-нибудь вызвать «скорую помощь»;
- г) повернуть пострадавшего в безопасное положение и ждать прибытия врачей;
- д) еще раз убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии;
- е) подручными средствами охладить голову;
- ж) подручными средствами охладить место ожога.

27. Из реки извлекли семилетнего мальчика. Он находился под водой не более пяти минут. Цвет лица – серо-синий, признаков дыхания нет, видны обильные пенистые выделения из дыхательных путей.

*27.1. Выберите правильные варианты действий:*

- а) вызвать по телефону «скорую помощь», правильно и четко указать место нахождения пострадавшего, обеспечить встречу бригады «03» и проводить ее к месту происшествия;

б) оценить состояние потерпевшего, определить признаки клинической или биологической смерти;

в) как можно быстрее (без оценки состояния) положить пострадавшего на живот так, чтобы голова оказалась выше его таза, удалить содержимое из ротовой полости и резко надавить на корень языка.

**27.2. Если у пострадавшего при надавливании на корень языка отсутствуют рвотный и кашлевой рефлексы, нужно:**

- а) добиться полного удаления воды из легких и желудка;

б) немедленно перевернуть на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации.

**27.3. Когда у пострадавшего при надавливании на корень языка появились рвотный и кашлевой рефлексы, нужно:**

- а) немедленно перевернуть на спину и приступить к сердечно-легочной реанимации;

б) продолжить периодическое надавливание на корень языка до полного удаления воды из легких и желудка.

**27.4. Если после комплекса сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появилось самостоятельное сердцебиение и дыхание, наступило улучшение самочувствия, следует:**

- а) направить ребенка в сопровождении взрослых в медицинское учреждение;

б) дождаться прибытия медицинской помощи, не прекращая наблюдения за состоянием пострадавшего;

в) отправить ребенка домой самостоятельно.

**27.5. Что следует делать после сердечно-легочной реанимации, появления у пострадавшего самостоятельного сердцебиения и дыхания, улучшения самочувствия, если «скорая помощь» приедет через час:**

- а) ждать прибытия «скорой помощи»;

б) на любой попутной машине доставить мальчика в ближайшую больницу.

**27.6. Если вызвать «скорую помощь» невозможно, пострадавшего после сердечно-легочной реанимации и появления самостоятельного сердцебиения, дыхания и улучшения самочувствия предпочтительнее транспортировать в:**

- а) автобусе;

б) грузовике;

в) легковом автомобиле.

*Ответ поясните.*